

2011-2014(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生	評估方法
提供課程予相關學生，讓同學在生活及學習上實踐應有之思考方法，發出學生應有的學習光彩。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking skills</li> <li>● Applied Strategic Thinking part I</li> <li>● Effective Leadership Skills</li> </ul>	Edvenue Limited	10/2011-1/2012	中四級學生	以學生問卷調查及跟進分析
提供課程予相關學生，讓同學在實踐應有之思考方法，培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EDBIT Critical Writing Skills</li> <li>● Applied Strategic Thinking II</li> </ul>	Edvenue Limited	11/2012-2/2013	中五級學生	以學生問卷調查及跟進分析
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> </ul>	統一教育集團有限公司	11/2013-1/2014	中六級學生	以學生問卷調查及跟進分析

2012-2015(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生	評估方法
提供課程予相關學生，讓同學在生活及學習上實踐應有之思考方法，發出學生應有的學習光彩。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking skills I &amp; II</li> <li>● Applied Strategic Thinking part I</li> </ul>	Edvenue Limited	10/2012-1/2013	中四級學生	以學生問卷調查及跟進分析
提供課程予相關學生，讓同學在實踐應有之思考方法，培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Effective Leadership Skills</li> <li>● Applied Strategic Thinking II</li> </ul>	Edvenue Limited	11/2013-2/2014	中五級學生	以學生問卷調查及跟進分析
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> </ul>	統一教育集團有限公司	3/14-5/15	中六級學生	以學生問卷調查及跟進分析

## 2013-2016(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程予相關學生，讓同學在生活及學習上實踐應有之思考方法，發出學生應有的學習光彩。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking skills I &amp; II</li> <li>● Applied Strategic Thinking part I</li> </ul>	Edvenue Limited	10/2013-1/2014	中四級學生
提供課程予相關學生，讓同學在實踐應有之思考方法，培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Effective Leadership Skills</li> <li>● Applied Strategic Thinking II</li> </ul>	Edvenue Limited	11/2014-2/2015	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> </ul>	統一教育集團有限公司	9/15-11/16	中六級學生

2014-2017(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動</li> </ul>		10/2014-1/2015	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動</li> </ul>		11/2015-2/2016	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> </ul>		9/16-1/17	中六級學生

2015-2018(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動</li> </ul>		10/2015-1/2016	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動</li> </ul>		11/2016-2/2017	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> </ul>		9/17-1/18	中六級學生

2016-2019(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動</li> <li>● 暑期校外課程</li> </ul>		10/2016-8/2017	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動</li> </ul>		11/2017-2/2018	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 模擬考試</li> </ul>		9/18-1/19	中六級學生

2015-2016(DLG)課程周年計劃

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程 (中文科、英文科)</li> </ul>		10/2015-1/2016	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動 (黑暗中對話)</li> </ul>		11/2016-2/2017	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 模擬考試</li> </ul>		9/17-1/18	中六級學生

2016-2017(DLG)課程周年計劃

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 暑期校外課程</li> </ul>		10/2016-1/2017	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參觀考察活動 (黑暗中對話)</li> </ul>		11/2017-2/2018	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 模擬考試</li> </ul>		9/18-1/19	中六級學生



多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2012/2013

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
思維訓練課程	提供課程予相關學生，培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	14位中五生 7位中四生 ◆ 由校內成績最佳21名學生入圍	1/2013-2/2013	每節一份課業 (以讀本分析形式完成)	學生出席率高(平均達100) -師資優良，課程內容亦能提升同學的思維。參與的同學均表示有關活動能提升他們的自信，實有進益。課節安排於教師發展日(下午)進行，因此部分課程須分開兩天完成。	\$14,700 \$12,500
提升語文能力課程	提供課程予相關學生，讓同學實踐思考方法。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	15位中六學生 ◆ 由中文科成員選取校內中文最佳15名學生入圍	11/2012-1/2013	每節兩份課業 (以讀本或寫作形式完成)	學生出席率均達100% -中六同學反映語文能力改善課程有助學習，教師教學用心，來年將再次舉辦。	\$27,000
Applied Stretiges	提供課程予相關學生。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	15位中四生 ◆ 由校內成績最佳15名學生入圍	3/2013	/	學生出席率均達100% 參與的同學均表示有關活動能提升他們的自信，實有進益。	\$9500

Thinking						
Applied Strategies Thinking(part2)	提供課程予相關學生。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	15位中五生 由校內成績最佳15名學生入圍	6/2013	/	學生出席率均達100% 參與的同學均表示有關活動能提升他們的自信，實有進益。	\$9500
暑期課程	提升同學中、英文科水平	1位同學參與英語課程 2位同學參與中文課程	7/2013-8/2013	寫作及讀本練習	學生出席率均達100% 參與的同學表示有關活動實有進益。	\$1500

多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2013/2014

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
思維訓練課程(中四、中五):	提供課程予相關學生，培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	20位中四、五學生 ◆ 由中文科成員選取校內中文最佳20名學生入圍	9/2013-10/2013	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	學生出席率高(平均達98) - 學生可以利用所學技巧寫作文章，佳作亦已張貼校園展示 師資較去年遜色，課程尚能提升同學的思維。參與的同學均表示有關活動能提升他們的自信。課節安排於教師發展日(下午)進行，因此須分開兩天完成，以令課程分兩個月授課，未能發揮最佳效果。	\$23,200
有效學習技巧課程(中四、中五)	提供課程予相關學生，讓同學實踐思考方法。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	15位中四 ◆ 由中文科成員選取校內中文最佳15名學生入圍	10/2013-12/2013	每節一份課業（以讀本形式完成）	學生出席率均達100% 師資尚可。課程內容適切，同學從中掌握學習技巧，提升成績。課節安排於教師發展日(下午)進行，因此須分開兩天完成，以令課程分兩個月授課，未能發揮最佳效果。	\$20,000 \$21,600

提升語文能力課程	提供課程予個別學生，讓同學實踐思考方法。提升語文能力	20 位中六學生參與課程  校內成績最佳的同學參與	9/2013-12/2013	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	學生出席率均達100%  同學均表示課程內容適切，師資優良。	\$19,500
中華文化專題講座(中四、中五)	提供講座予相關學生，讓同學提升對中華文化的認知。	15 位中五同學  校內成績最優秀的 15 位同學。	/2014	/	學生出席率均達100%  是次校外講座，同學投入用心，樂於發問。故令同學對文言文加深認知。來年若有相關活動，定再次參與。	/
高中中文科古文經典研習(中四)	提供講座予相關學生，讓同學提升對文言文的認知。	5 位中五同學  校內成績最優秀的 5 位同學。	7/2014-7/2014	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	學生出席率均達100%  有關活動為校外課程，同學於暑期參與。同學反映課程師資優良，內容適切，有助提升相關能力。	\$7200
中國歷史科聯校模擬試	提供模擬試讓同學提升成績	4 位中六中史科成績優異的同學	9/2013	/	學生出席率達100%  同學表示活動有助了解學習之不足	\$400

多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2014/2015

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
改善語文能力課程	提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	20位中六生 • 由中文科成員選取校內中文最佳15名學生入圍	9/2014-12/2014	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	學生出席率高(平均達98) - 學生表現評級為4.5(5級制) - 學生可以利用所學技巧寫作文章，佳作亦已張貼校園展示	\$36,000
提升語文能力課程(中四)	提供課程予相關學生，讓同學實踐思考方法。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	15位中四 • 由中文科成員選取校內中文最佳15名學生入圍	10/2014-10/2014	每節兩份課業（以讀本形式完成）	學生出席率均達100% - 學生表現評級為4(5級制) 中四同學表示教師用心，課程具啟發性，有助提升語文能力。	\$7000
提升語文能力課程	提供課程予個別學生，讓同學提升中英文水平	13位中四學生參與中文寫作課程、2位中四學生參與英文說話訓練課程 由中、英文科成員選出校內成績最佳的同學參與	7/2015-8/2015	/	學生出席率均達98% 中四、中五同學均表示課程內容適切，師資優良。	\$28800

<p>黑暗中對話 (中五)</p>	<p>提供參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生自信。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。</p>	<p>30 位中五同學 校內成績最優秀的 30 位同學。</p>	<p>10/2014</p>	<p>學生寫作活動感悟，優秀作品刊登於校內刊物</p>	<p>學生出席率均達100% 是次校外活動，同學積極參與，樂於發問。活動令同學增添自信，了解如何面對逆境。來年若有相關活動，定再次參與。</p>	<p>\$5400</p>
<p>香港中學文憑試中文科寫作講座</p>	<p>鞏固學生寫作能力</p>	<p>6 位中四、中五同學 由中文科成員選取校內中文最佳 6 名學生入圍</p>	<p>6/2015</p>	<p>/</p>	<p>學生出席率均達100% 是次由中文大學主辦，師資內容優良，活動有助同學提升寫作能力</p>	<p>\$3840</p>

多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2015/2016

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
改善語文能力課程	提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	22位中六生 ◆ 由中文科成員選取校內中文最佳22名學生入圍	9/2015-11/2015	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	學生出席率高(平均達98) - 學生表現評級為4.8(5級制) - 學生可以利用所學技巧寫作文章，佳作亦已張貼校園展示	\$18,000
提升語文能力課程 (中四)	提供課程予相關學生，讓同學實踐思考方法。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	20位中四 ◆ 由中文科成員選取校內中文最佳20名學生入圍	4/2016-5/2016	每節兩份課業（以讀本形式完成）	學生出席率均達100% - 學生表現評級為4(5級制) 中四同學表示教師用心，有助提升語文能力。	\$8100
提升語文能力課程	提供課程予個別學生，讓同學實踐思考方法。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	14 位中五生參與 由中文科成員選取校內中文最佳 14 名學生入圍	4/2016-5/2016	每節兩份課業（以讀本形式完成）	學生出席率均達100% - 學生表現評級為4(5級制) 中五同學均表示課程內容適切，師資優良。	\$10800
黑暗中對話(中五)	提供參觀予個別學生。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	30 位中五生參與 由校內成績最佳 30 名學生入圍	12/2015	學生寫作活動感想，並刊登於校內刊物	學生出席率均達100% 是次校外活動，同學積極參與，樂於發問。 活動令同學增添自信，了解如何面對逆境。	\$2800

中學文憑 試模擬試	讓同學參與有關考試，以掌握學習情況，從而提升成績。	13位中六生 ◆ 由校內成績最佳 13 名學生入圍	10/2015-11/2015	/	學生出席率均達100% 同學表示有關活動能提升自信，有助學習。	\$6630
--------------	---------------------------	------------------------------	-----------------	---	------------------------------------	--------

\*2015-2016 年度未有學生參與暑期校外課程