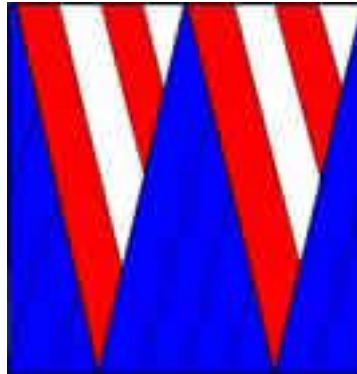


# 紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一五至二零一六年度  
學校報告

(供公眾人士閱覽)

# 目 錄

校訓及辦學宗旨	.....	P.2
辦學目標	.....	P.3
1.管理與組織	.....	P.4
2.關注事項成就與反思	.....	P.7
3.學與教	.....	P.12
4.學生成長的支援	.....	P.13
5.學生表現	.....	P.14
6.畢業生的近況	.....	P.16
7.學生的成果	.....	P.17
8.財務報告	.....	P.24
9.附件	.....	P.25
10.總結	.....	P.27

## 校訓

# 博學明思

## 辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

## 辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

# 1 管理與組織

## 1.1 法團校董會組合

本校法團校董會的組成：辦學團體、校長、家長代表、老師代表及獨立人士。

本年度法團校董會成員名單如下：

法團校董會主席：胡經國 先生

校董：張敏廉 先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

林旭明 博士

劉惠芳 女士

陳吳祥明女士

梁伯聰 校長

李文峰 老師

劉景明 副校長

## 1.2 本校資料

### 1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：52

1.2.1.2 本校編制外教師人數：8

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師人數百份率	6.67%	63.33%	30%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	5	7	48

### 1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
數目	4	4	4	4	4	4

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	94	112	128	125	114	94

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	27	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	生物 實驗室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗室	基本商業室	基本科技 工場	音樂室
數目	1	1	1	1

	視覺藝術 室	多用途 教學室	學生活動 中心	地理室	電腦室
數目	1	2	2	1	1

## 2 關注事項成就與反思

### 2.1 提升學生英語能力

老師普遍認同學生英語有所提升。

#### 2.1.1 續辦英語晨讀

去年由每星期一次增至兩次。英文科老師們覺得效果良好，值得繼續推行。老師們發覺成績較佳的學生積極投入，但成績稍遜的學生只專注查閱生字，並非閱讀有關文章，所以個別班級亦需要老師多加協助。

#### 2.1.2 續辦早會英語分享計劃

繼續與英語外籍老師合作，每星期一次，在早會上用英語作短講，效果比預期理想，同學亦肯專心聆聽外籍老師的發言。本年度並與非英語科老師，用英語講及他們學習英語的方法，效果理想。

#### 2.1.3 老師使用英語教授數學科

為使英語較佳的學生進一步提升英語能力，校方在中一至中三選擇每級約二十位學生用英語教授數學。英文科老師覺得此計劃有助提升學生的英文能力，但數學科老師反映此計劃影響學習進度，因而影響學生的數學成績。為解決這問題，校方要求教師在課餘為這



些同學補課，以便追及進度。今年是首屆有部分同學用英語作答數學科，成績令人滿意。

#### 2.1.4 從電影學習英文

因選擇影片過長，因而減低學生的興趣，明年將再次嘗試，將片長減少，並再分次播出。

### 2.2 籌辦多元英語活動

#### 2.2.1 英語話劇計劃

這計劃是希望學生有更多機會運用英語，而減低對英語的恐懼，增強個人的自信。這計劃達到預期的效果。老師發覺喜歡話劇的學生，較希望用粵語表達，所以選擇演員方面開始遇到困難，現在老師正尋找解決方法。

#### 2.2.2 英語大使計劃

英文老師們刻意利用英語日，訓練一批同學能用英語與人溝通，其目的是鼓勵學生多用英語與人對話。從過程中，老師發覺學生除了說話技巧有所進步外，還對運用辭彙及其他學習經歷有所得益，所以這計劃會繼續舉辦。

### 2.2.3 出版英語刊物計劃

此計劃由外聘公司協助學生出版英語刊物及教導寫作技巧。從老師及同學的反映，這計劃能提升學生們的寫作技巧和個人自信，明年繼續舉行。

### 2.2.4 英語辯論隊

由外籍老師成立英語辯論隊已有 6 年，目的是提升學生在公開場合說英語的能力。學生的說話能力有很大的進步，亦間接提升他們對學習的自信。今年辯論隊更能在比賽中贏得兩場賽事，更榮獲最佳辯論員獎。

### 2.2.5 朗讀課文

為使學生減低對英語的恐懼，英語老師在 S.1A 和 S.2A 試行在午膳後向高年級的同学朗讀課文，發覺效果良好，明年在中一全級推行。

## 2.3 拔尖補底計劃

2.3.1 由於香港推行融合教育，學生的個別差異較前擴大，所以校方在資源允許下，在主要科目進行分班小組授課，並在課程上作出相應的調整，發覺效果理想，明年亦會從這方向發展。

2.3.2 今年校方用額外資源多聘兩名老師(中、英各一)，主要協助有特殊學習需要的學生學習語文。經過一年的實踐，發覺效果良好，明年繼續推行。

2.3.3 為加強英語的訓練，英文科老師利用上課或課後為中一及中三培訓說話能力，效果良好，明年繼續舉辦。

2.3.4 提升中五及中六能力稍強的學生英語說話，校方要求外籍老師及英文科老師在午膳或課後教導他們的說話技巧，效果良好，明年繼續舉辦。

## 2.4 推動電子學習

2.4.1 為配合教育局推行電子學習計劃，校方今年已完成增加伺服器容量以建構老師及學生的分享平台及提升現有內聯網的效能以推動電子學習。明年將鋪設全校無線網絡以配合電子學習。

2.4.2 培訓老師以推動電子學習，校方今年邀請教育局資訊科技組到校主持培訓，並鼓勵科組嘗試新計劃。

## 2.5 推動生涯規劃

- 2.5.1 由於生涯規劃是中學生策劃未來的重要一環，所以校方今年配合教育局全面推行。
- 2.5.2 在初中方面，校方透過剪報介紹不同職業讓同學有所認識，並作出初步的分析，經過總結經驗，老師們發覺效果良好，同學對未來的工作世界較前有更多的了解，明年繼續推行。
- 2.5.3 在高中方面，校方透過職場透視、參觀大學等活動來加強同學對畢業後的路向有更多的理解，由於反應良好，明年繼續推行。

### 3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習領域 年級 (中一至中三)	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育
本校的課時分配	17.1%	18.1%	14.3%	9.6%	7.6%	20.9%	8.6%	3.8%

3.2 為加強學生對社會上發生的問題產生興趣，老師在星期五早上集會時間，引導當日希望在清晨閱讀時間討論的議題。再由班主任帶領討論，其後發覺同學參與討論比以前積極主動。

3.3 由於有部分學生修讀數學選修單元一，發覺學生需要更多學習時間，所以利用星期四取消清晨閱讀及星期六回校補課該單元，以便爭取更多時間學習。

## 4 學生成長的支援

- 4.1 由於融合教育的推行，學生的個別差異亦因此擴大，校方先為學業稍遜、社交障礙及言語障礙提供支援外，校方亦支援新來港學童，希望學生盡快融入香港的學習生活。
- 4.2 為使中一同學更快融合學校生活，校方推行伴我同行計劃，使學生有機會透過朋輩輔導，增強中一學生的支援網絡。
- 4.3 校方推行健康校園政策，使不同年級的學生得到適合的照顧，目的是提高抗逆能力，效果令人滿意。
- 4.4 校方明白高年級學生快將面對升學及就業問題，所以校方與社福機構合作舉辦生涯規劃模擬遊戲體驗活動，使學生明白本港僱主的要求，對個人能力、興趣及意願的反思而作出對未來的規劃。今年因教育局增加這項津貼，所以校方可以聘請社福機構為每位中六學生作個性分析，可使他們在擇業時，對自己有更多的了解，效果令人滿意。
- 4.5 為使初中生認識與人相處的技巧，校方為中一至中三學生製定教材。在班主任時間，與學生討論。發覺大部分學生投入課堂，對同學有頗大的幫助。

## 5 學生表現

5.1 過去數年，學生的增值指標高於同類型及同區中學。

5.2 中一學科測驗

5.2.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗，以便學校因材施教。今年測驗結果如下：

分數 \ 科目	中	英	數
最高分	68	71	75
最低分	11	0	4
平均分	41.8	25.8	38.4

今年中一新生比往年中一生成績較薄弱，學生成績差異進一步擴大。

5.3 中三全港性系統評估(TSA)

年份	學校已達基本水平的學生百分率		
	2014	2015	2016
中文	61%	60%	66%
英文	29%	18%	19%
數學	67%	73%	57%

除中文之外，中三學生達標的百分率較去年遜色，校方會作出檢討，並加強學生在英文及數學的基本能力。

#### 5.4 香港中學文憑試

今年整體文憑試成績較去年進步，較去年進步的科目計有中文、英文、數學、通識、物理、化學、中國歷史、經濟、地理、資訊與通訊科技及企業會計與財務概論。



## 6 畢業生的近況

6.1 中六畢業生的升學或就業情況如下：

出路類別	百分率 (%)
學士學位課程	10.6%
副學士課程	5.3%
香港專業教育學院(IVE)高級文憑, 基礎文憑	27.6%
職業訓練局青年學院的中專文憑課程	8.5%
職業訓練課程(自資)	4.5%
展翅計劃	2.1%
毅進計劃	4.5%
中國內地升學	4.5%
外地升學	2.1%
就業	11.7%
自修	7.4%
重讀中六	3.2%
待業	2.1%
不詳	5.9%
總計	100%

統計人數: 95 名

6.2 從上述列表所示，因今年中六學生在文憑試成績較佳，所以

升讀大學的百分比較往年為高。

## 7 學生的成果

### 7.1 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次/人次
中三級女子粵語 詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十七屆 香港學校朗誦節	優良/3人
中一級女子普通話 詩詞獨誦		優良/1人
中一級男子普通話 散文獨誦		優良/3人
中二級女子普通話 散文獨誦		優良/4人 良好/2人
中四級女子普通話 散文獨誦		優良/4人 良好/1人
中五級女子普通話 散文獨誦		良好/2人
中二級男子英文 獨誦		優良/4人
中三級男子英文 獨誦		優良/2人
中四級男子英文 獨誦		優良/1人
中五級男子英文 獨誦		優良/2人

### 7.2 運動

獎項	舉辦機構	名次
室內賽艇錦標賽 男子甲組 2000 米	香港學界體育會 新界地域分會	第四名
室內賽艇錦標賽 男子乙組 500 米		冠軍 亞軍
室內賽艇錦標賽 男子乙組 2000 米		冠軍

室內賽艇錦標賽 男子乙組 4 X500 米接力		冠軍
室內賽艇錦標賽 男子甲組團體		第八名
室內賽艇錦標賽 男子乙組團體		冠軍
室內賽艇錦標賽 男子丙組 500 米		第四名
室內賽艇錦標賽 女子乙組 1000 米		第七名 第八名
新界中學校際劍擊比賽 男子乙組重劍個人賽		季軍
男子丙組 200 米 自由泳	香港學界體育會 荃灣及離島區中學分會	季軍
男子乙組 4X50 米 四式接力		季軍
香港學界跆拳道比賽 2016 M 男子色帶 B 組 BANTAM 48 公斤以上-51 公斤以下	香港跆拳道協會	冠軍

### 7.3 校際話劇比賽

獎項	舉辦機構	榮獲獎項
校際話劇比賽	香港學校戲劇節	傑出演員獎

### 7.4 其他

獎項	舉辦機構	名次
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎
全港中小學 普通話演講比賽 2015 新界區初中組比賽	新市鎮文化教育協會	良好獎

2015「健康人生」 標語創作及攝影比賽 高級組	香港童軍總會 童軍知友社 學校社會工作服務	亞軍
「我的香港夜空」 天文攝影比賽 中學組	太陽館·度假營	冠軍
「華夏杯」全國數學奧 林匹克邀請賽 2016	中國數學教育研究會 華夏盃組委會、 中國教育學會教育機制 研究分會、 香港數學奧林匹克協會 (HKMO)及 香港數學奧林匹克協會 慈善基金會	初賽： 三等獎
		晉級賽： 一等獎
		全國總決賽： 三等獎
第十五屆培正數學 邀請賽決賽	香港培正中學	優異獎

## 7.5 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	6A 盧芷君
自強獎勵計劃	1C 王海琳
	2A 何浩賢
	3A 凌曉欣
	4A 高進
	5A 王紓婷
	6A 張佳航
葉治鑣化學科專題研習獎	2A 陳子嬰
	2A 姜霖
	2A 俞海梅
	2A 張凱靈
	5A 梁凱盈
	5A 王春香
	5A 王紓婷
5B 莫曉嵐	

<p style="text-align: center;">姚文松成績進步獎學金</p>	<p>1B 謝天佑  1B 葉榮軒  1C 洪聲文  1C 王曼雯  1D 余樂希  2B 陳文濤  2B 吳志鵬  2B 王航淇  2C 林家樑  2D 劉喜恩  3A 胡世龍  3B 林卓浩  3B 曾雨晴  3C 湯穎嵐  3D 陳友深  4A 王偉樂  4C 蘇耀權  4D 張浩銘  4D 余孔翔  5A 梁家榮  5B 呂子翹  5D 李佳欣  6B 龔芷欣  6B 陳蒨莉  6C 梁惠霖</p>
<p style="text-align: center;">家長教師會獎學金 非學術範疇</p>	<p>3D 譚祺臻  4B 羅德焯  4B 陳澤森  4C 劉溶榕  5B 梁錕堯</p>

家長教師會學習進步獎學金

- 1A 饒小慧
- 1B 王爾進
- 1B 謝天佑
- 1C 鄭愛恩
- 1C 戴恩琪
- 1D 周依霖
- 2A 何雨欣
- 2A 薛冰心
- 2B 林俊杰
- 2C 陳鋸錡
- 2C 岑志俠
- 2D 李文君
- 3A 鄭丹瀟
- 3B 莫美宜
- 3C 汪家樂
- 3D 譚子謙
- 3D 黃梟洋
- 4A 吳翰林
- 4A 石曉巧
- 4B 黎美琪
- 4B 譚惠儀
- 4C 蘇恒禧
- 4C 蘇耀權
- 4D 劉焯泉
- 4D 余孔翔
- 5A 郭俊焯
- 5A 王艷玲
- 5B 鍾展豪
- 5B 布彩霖
- 5C 謝梓龍
- 5C 黃皓楠
- 5D 楊浩宏
- 5D 袁榮鍵
- 6A 鄭馨明
- 6A 游旺晨
- 6B 董于翔
- 6B 李世杰
- 6C 簡嘉盈
- 6C 林夢婷
- 6D 鄭志捷
- 6D 周文慧

<p>家長教師會操行進步獎學金</p>	<p>1B 曾順天 1C 陳權重 2A 郭浚瓏 2C 廖沚晴 3B 石澤輝 3C 鄭守彥 3D 黃梟洋 4C 鄭駿安 4D 胡焱 5A 鄒潤琳 5B 霍進烯 5C 林鈿 5D 李佳欣 6A 王鑫 6B 張中華 6C 林夢婷 6D 顏淑青</p>
<p>陳俊民卓越成績獎學金</p>	<p>1C 王海琳 1B 林曉祺 1A 陳瑜 2A 何浩賢 2A 林宇軒 2A 姜霖 3A 凌晓欣 3A 王欣然 3A 張卓娜 4A 高進 4A 鄒堯文 4A 王玥 5A 王紓婷 5A 游新 5A 王春香 6A 盧芷君 6A 張佳航 6A 陶曉峰</p>
<p>羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金</p>	<p>6A 方振揚</p>

荃灣鄉事委員會獎學金

- 1C 王海琳
- 2A 何浩賢
- 3A 凌晓欣
- 4A 高進
- 5A 王紓婷
- 6A 盧芷君



## 8 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
<b>I. 政府資助</b>		
擴大營辦開支整筆津貼	5,039,756.00	4,609,185.86
(1) 學校特定津貼		
其他	20,740.40	-
(2) 非學校特定津貼(基線指標)	2,041,942.61	2,332,287.42
其他	27,404.84	
小結：	7,129,843.85	6,941,473.28
其他津貼	4,579,266.00	4,247,351.20
津貼回撥		
小結：	11,709,109.85	11,188,824.48
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
(1) 堂費	108,480.00	-
(2) 捐款	-	-
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	194,300.19	227,538.00
(5) 其他	281,504.75	33,320.00
小結：	584,284.94	260,858.00
2014/15 累積盈餘	10,151,075.14	
2015/16 年度總盈餘/赤字	<u>843,712.31</u>	
累積盈餘轉撥 2016/17	<u>10,994,787.45</u>	

## 9 附件

### 9.1 校本課後學習及支援計劃

於 2014/15 年度，本校舉行了以下各項活動，其成效滙報如下：

#### 9.1.1 籃球訓練計劃及足球訓練計劃

校方聘請教練，為籃球隊及足球隊訂立目標，透過有系統的訓練和參加學界比賽，提升隊員的表現和爭標的信心。

#### 9.1.2 室內划艇訓練計劃

校方為增強學生的抗逆力及自信心，校方聘請教練為他們作培訓，效果甚佳。

#### 9.1.3 敲擊樂班

為了讓學生藉著學習樂器提升音樂知識，團隊合作的技巧，所以開辦不同類型的樂器訓練班。樂器訓練班由十月開始，至六月初結束，所有學員必須參與畢業禮的表演，展示他們的學習成果。

#### 9.1.4 中文說話訓練

說話訓練以分組形式進行，學生透過活動及角色模擬

增強自信及改善說話的技巧，為銜接高中課程作準備。

筆記簡潔實用，學生輕易掌握，鞏固所學。

#### 9.1.5 中四暑期補習班

因部分中四學生未能達到有關水平，校方利用暑期補

習班提升同學的學術水平，並期望同學在中五時更容

易掌握有關課程。

## 10 總結

10.1 在過往一年，學生在學習態度及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。

10.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望透過不同學習環境令學生提升英語學習，日見成效。同時學生亦增加自信，敢於向困難挑戰。