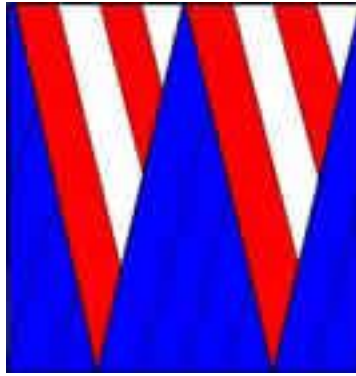


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一五/一六至二零一七/一八年
學校發展計劃書

及

二零一七至二零一八年度
周年校務計劃書

目 錄

辦學宗旨.....P. 2

二零一五/一六至二零一七/一八年

學校發展計劃書

我們的現況.....P. 3-4

學校發展計劃.....P. 6-13

二零一七至二零一八年度

周年校務計劃書

1. 關注事項：加強學生的英語能力
.....P. 14-18

2. 關注事項：推動電子學習
.....P. 19-20

3. 關注事項：推動生涯規劃教育, 讓學生認識
自我, 策劃未來.
.....P. 21-27

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

我們的現況

一、強項

1. 法團校董會關心校務，支持及信任校長及教師，賦權學校以發揮專業自主。
2. 學校重視照顧不同需要的學生，讓學生能夠在不同領域各展所長。
3. 本校老師流動性低，合作性高，富團隊精神。教學態度認真，關心學生，與學生關係良好。
4. 學生表現守規有禮，儀容整潔。他們尊敬師長，熱衷參與學校活動，對學校有歸屬感。
5. 學校重視與家長的溝通，又積極鼓勵學生參與社區服務，開拓學生的視野。

二、弱項

1. 部分學生未能掌握及運用學習技能，對吸收學科知識造成一定的影響。
2. 本校大部分學生家長來自基層，工作時間長使他們對子女的成長與照顧支援不足。

三、契機

1. 隨著適齡學童人口持續下降，每班學生人數漸減，這便創造了一個適合照顧學習差異的環境，讓教師善用小班教學的方式，提升學生的學習效能。
2. 教師大體能夠掌握及應用照顧學生學習差異的技巧，藉著分層工作紙或不同難度的任務，讓不同能力的學生均可參與學習。在此基礎上，教師宜深化教學，引導學生對學習內容作分析和探究，實踐教改強調的探究式學習。
3. 本校課研已經成熟，科內的協作文化業已建立。期望能夠進一步地打造學校為學習型社群。
4. 部分新來港學生學習態度積極，能夠激勵其他同學，營造更有利的學習氛圍。

四、危機

1. 近年香港適齡學童人口銳減，收生不足導致縮班裁員的陰霾對教師構成一定程度的心理壓力。
2. 近年社會問題日益嚴重，不良歪風對本校學生帶來潛在的風險。
3. 近年中學生兼職情況非常普遍，而本校亦有不少學生於課餘兼職，尤以高中學生為甚，這對學業造成一定的影響。

二零一五／一六至二零一七／一八年度關注事項

1. 加強學生的英語能力
2. 推動電子學習
3. 推動生涯規劃教育, 讓學生認識自我, 策劃未來

二零一五/一六至二零一七/一八年學校發展計劃書

學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 加強學生的英語能力					
1.1 加強學校語境	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習興趣及動機 	對象：全體學生 <ul style="list-style-type: none"> 英語晨讀課 星期二英語分享計劃（學生和老師） 英語日（每學期） 播放英語錄像素材 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
1.2 籌辦多元英語活動	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生接觸英語的環境 	對象：全體學生 <ul style="list-style-type: none"> 網上英文閱讀計劃 對象：初中學生 <ul style="list-style-type: none"> 英語微調計劃（數學科） 優化各科教授英文辭彙計劃 籌辦英文話劇組 Read Aloud Program 從電影學習英文 對象：高中學生 <ul style="list-style-type: none"> 英語大使（中四級） 英語刊物（中五級） 英語辯論隊（中三至中五） 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

<p>1.3 拔尖補底計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生英語能力 	<p>對象：部份中一至中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排新來港學生參與星期六英文補習班（新之窗） ● 開設星期六英文補習班 ● 初中英文拔尖計劃 <p>對象：全體中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級口語訓練 <p>對象：全體中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級寫作訓練 <p>對象：部份中四至中六同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高中英文拔尖計劃 <p>對象：中五及中六同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中五六級口試訓練 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
-------------------	--	--	---	---	---

		<p>對象：部分高中學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 甄選學生參與星期六英文補習班（新之窗-3組） 	✓	✓	✓
--	--	---	---	---	---

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
2. 推動電子學習					
2.1 預備基建以推動電子學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能夠善用電子學習以提昇教學質素 ● 學生藉電子學習以學會自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鋪設全校無線網絡以配合電子學習 ● 增加伺服器容量以建構老師及學生的分享平台 ● 租購平板電腦讓學生實踐電子學習 ● 提升現有內聯網的效能以推動電子學習 		✓	✓
2.2 培訓老師以推動電子學習		<p>對象：所有科主任及全體教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育局資訊科技組到校主持培訓 ● 鼓勵老師參與由教育局舉辦的培訓課程 	✓	✓	✓
2.3 調適課程以實踐電子學習		<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵先導科目 (pilot) 就某課題實踐電子學習 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
3. 推動生涯規劃教育, 讓學生認識自我, 策劃未來					
3.0 建立學生對工作的概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生增加了對工作世界的認識 ● 同學能協助老師處理日常工作 ● 學生認識不同工種、對不同的職業有初步認知 	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級喜愛的事業網上研討 ● 各學會加入學生幹事委員, 讓學生學習導師的工作形式 ● 透過剪報令學生對不同的工作有一定的認知 	✓	✓	
3.1 培育學生正確的工作態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生了解培養正確工作態度的重要 ● 學生增加了對正確工作態度的認識 	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過介紹課文的作者生平, 讓學生了解其工作態度, 從而自我反思 <p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中六級職場透視 ● 活動後, 與導師討論僱員應有的工作態度 	✓	✓	✓
3.2 認識與人相處的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握正確的與人相處技巧 ● 提升學生的責任感及自信心 ● 學生認同與人相處的技巧的重要性 	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中「PATHS」課程 ● 中一級義工服務計劃 ● 早上文章閱讀 	✓	✓	✓

<p>3.3 提昇學生的守規自律精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生增加留意與人相處的資訊 ● 學生掌握並善於與人相處 ● 提升學生的自律性 ● 欺凌及性罪行相關違規個案數字下降 ● 校園整潔問題得到改善 ● 違規學生明白自己的缺點及透過反思改善行為 ● 學生能律己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃網頁 ● 從小組活動中學習 ● 以小組討論，小組分享等教學，提升同學間之相處技巧 <p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清潔課室及資源回收活動 ● 講座 — 《防止欺凌行為》、《認識性罪行》 ● 張貼內容正面標語—改善校園整潔問題 ● 《我的反思》行動 ● 活動後參與收拾物件及清潔東西 ● 透過課文講讀，了解守紀律的重要 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>3.4 認識自己的興趣、長處及短處，建立初步的升學及就業的目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對自己增加了認識 ● 學生了解自己的不足，從而作出改善 	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級課室探訪 ● 提供多元化(體育, 藝術文化)活動予學生 ● 透過課文講讀、作者生平的認知，從而反思自己。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

3.5 認識自己的興趣、長處及短處，讓中三學生能選擇合適的的高中科目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能選擇適合自己的高中選修科 	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級個人輔導 ● 提供多元化(體育,藝術文化)活動予學生 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p>
3.6 認識不同的學習技巧，提昇學習技巧，為高中的課程作準備。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能選擇適合的科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同類型的課文講讀，了解自己的興趣，從而選擇合適的科目。 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
3.7 培育學生對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生在各卷表現 	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教授不同的學習技巧，例：閱讀策略、答題技巧等 ● 要求學生每學年須參與一至兩項課外活動 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
3.8 學生認識最新的升學及就業情況，並及早裝備自己。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生增加對生涯規劃的認識 ● 學生能完成其個人自述 ● 學生增加對最新升學及就業資訊的認識 	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中五級生涯規劃簡介會 ● 中六級撰寫個人自述 ● 課室探訪介紹最新升學及就業資訊 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
3.9 擴闊學生視野，協助學生作事業探索	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對升學及就業資訊增加了關注 	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中六級課室探訪 ● 學生須填寫自評工作紙了解自己的能力和課外活動的關係 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
3.9 擴闊學生視野，協助學生作事業探索	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對升學資訊增加了認識 	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀專上學院 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生增加了對工作世界的認識 ● 學生對升學及就業資訊增加了認識 ● 學生對相關講題有較深入的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加應用學習課程 ● 參觀升學及就業博覽會 ● 參觀飛行總會 ● 參觀新城電台 ● 參觀國泰城 ● 週會 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>✓</p>
3.10 加強個人生涯規劃輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可找到可努力的方向 	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個人輔導 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
3.11 加強對 SEN 同學的生涯規劃支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生增加了對工作世界的認識 	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「夢想 I DO」職志計劃 	<p>✓</p>	<p></p>	<p>✓</p>
3.12 提昇老師對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師增加對生涯規劃的認識 	<p>對象：中五、中六級班主任</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃講座 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
3.13 提昇家長對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長對最新的升學及就業資訊增加了認識 	<p>對象：家長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中六級家長會 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

二零一七至二零一八年度周年校務計劃書

(1). 關注事項：加強學生的英語能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學校語境</p> <p>1.1.1 英語晨讀課 對象：全校學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生須於每星期兩天的晨讀課閱讀英文閱讀咭 / 報紙，然後完成工作紙 	17年9月 至 18年5月 (逢星期三、四)	學生能完成有關工作紙	觀課及老師的意見	英文科	校內資源
<p>1.1.2 星期二英語分享計劃 對象：全校學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 由外籍老師主持 / 安排，讓老師及不同級別的學生作英語分享 	17年10月 至 18年5月 (逢星期二)	學生參與早會	老師的意見及學生的意見	英文科	校內資源
<p>1.1.3 英語日</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加英語日次數，讓學生多接觸英語 籌備多元化活動 / 遊戲以豐富英語日內容 	17年9月 至 18年5月	學生積極參與英語日活動	觀察老師的意見及學生的意見	英文科	校內資源
<p>1.1.4 播放英語錄像素材</p> <ul style="list-style-type: none"> 在空堂時由當值老師播放英語錄像素材，讓學生多接觸英語 	17年10月 至 18年5月	學生樂於觀賞英語錄像	老師的意見	初中教務主任和英文科	校內資源

1.2 籌辦多元英語活動					
1.2.1 網上英文閱讀計劃 對象：全校學生 ● 學生必須完成網上練習	17年10月 至 18年8月	學生能完成網上練習	報告老師的意見	英文科	校內資源
1.2.2 英語微調計劃（數學科） 對象：初中及高中學生 ● 每一級，甄選英語能力高的同學，然後讓他們以英語作為授課語言的學數學課	17年9月 至 18年5月	學生的成績	觀課及老師的意見	英文科 和數學科	校內資源
1.2.3 優化各科教授英文辭彙計劃 對象：初中學生 ● 歷史與文化科、地理科、通識科、綜合科學科任老師向學生教授學科相關的英文辭彙 / 片語 / 句子。此外，英文辭彙亦會放於校內網頁上，供同學課後自習之用。	17年9月 至 18年5月	學生能夠學會更多英文辭彙，增加他們的英文生字量	學生英語辭彙默書成績	英文科、 歷史與文化 科、地理科、 通識科、綜 合科學科	校內資源
1.2.4 英文話劇組 對象：初中學生 ● 透過英文話劇以增加學生學習英語的動機	17年10月 至 18年5月	學生參與話劇排練及表演	報告及老師的意見	英文科	校內資源
1.2.5 Read Aloud Program 對象：中一全級 ● 讓中一學生向英語大使朗讀指定的英文生字或篇章 ● 錄製有關篇章的英語讀音	17年9月 至 18年5月	60%學生能夠順暢地朗讀篇章	學生工作人員意見 老師意見	英文科	校內資源

<p>1.2.6 從電影學英語</p> <p>對象：中一級</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過英文電影以增加學生學習英語的動機 ● 每學期一次 ● 製作工作紙以強化英語學習 	<p>17年11月 至 18年5月</p>	<p>70%學生支持這項計劃</p>	<p>觀察 學生意見 老師意見</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>
---	-------------------------------	--------------------	-----------------------------	------------	-------------

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2.7 英語大使</p> <p>對象：中四學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由英語大使協助推行英文日及英語活動（例如：Read Aloud Program） 	<p>17年10月 至 18年5月</p>	<p>學生能夠協助老師推行英文日的活動</p>	<p>學生的意見及報告</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>
<p>1.2.6 英語刊物</p> <p>對象：中五學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由外聘公司協助學生出版英語刊物 	<p>17年10月 至 18年5月</p>	<p>英語刊物完成出版</p>	<p>老師的意見及報告</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>
<p>1.2.6 英語辯論隊</p> <p>對象：中二至中五學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生辯論技巧，然後參與校外比賽 	<p>17年11月 至 18年5月</p>	<p>學生能夠參與校外比賽</p>	<p>老師的意見及學生的意見及評核的報告</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>1.3 拔尖補底計劃</u></p> <p>1.3.1 初中英文拔尖計劃 對象：部份中一至中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排新來港學生參與星期六英文補習班(新之窗) 開設星期六英文補習班 	2017年10月至 2018年5月 (逢星期六)	學生英語能力有提升	課堂答 問觀察 英文科 成績表 現	新之窗 負責人 及 初中教 務主任 及初中 英文科 科主任	校本課 後學習 支援計 劃 新之窗
1.3.2 中三級口語訓練 對象：全體中三同學	2017年10月 至 2018年4月 (放學後)	學生敢於 開口講英 文 學生英文 發音得到 改善	課堂答 問觀察 校內英 文口試 表現	初中英 文科科 主任	校內資 源
1.3.3 中三寫作訓練 對象：全體中三同學	2017年5月 至6月 (放學後)	提升學生 英文寫作 能力	課堂觀 察 英文科 成績表 現	初中英 文科科 主任	校內資 源
1.3.4 中四至中六級拔尖 計劃(寫作或聆聽) 對象：部份中四至中六同 學	2017年10月 至 2018年8月	學生英語 寫作及聆 聽能力有 所提升	課堂觀 察 英文科 成績表 現	高中英 文科科 主任	校內資 源
1.3.5 中四至中六級拔尖 計劃(新之窗) 對象：部份中四至中六同 學	2017年10月 至 2018年8月 (星期六)	學生英語 能力有所 提升	課堂觀 察 英文科 成績表 現	新之窗 負責人 及高中 英文科 科主任	新之窗

<p>1.3.6 中四至中六級拔尖及補底計劃 對象：中四至中六同學</p>	<p>2017年9月至 2018年6月 (放學時段)</p>	<p>學生英語 能力有所 提升</p>	<p>課堂觀察 英文科 成績表 表現</p>	<p>高中英 文科科 主任</p>	<p>校內資 源</p>
<p>1.3.7 中五至中六級口試訓練 對象：中五及中六同學</p>	<p>2017年9月至 2018年5月 (午膳及放學 時段)</p>	<p>學生英文 口語能力 有所提升</p>	<p>課堂觀察 英文科 成績表 表現</p>	<p>高中英 文科科 主任</p>	<p>校內資 源及校 本課後 學習支 援計劃</p>

2. 關注事項：推動電子學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>2.1 預備基建以推動電子學習</u>					
2.1.1 鋪設全校無線網絡以配合電子學習	17年暑假開始	完成安裝有關設備	已完成	資訊科技組	校內資源
2.1.2 增加伺服器容量以建構老師及學生的分享平台	15年10月至 16年5月	完成安裝有關設備	已完成	資訊科技組	校內資源
2.1.3 租購平板電腦讓學生實踐電子學習	17年暑假開始	完成租購工作	已完成	資訊科技組	校內資源
2.1.4 提升現有內聯網絡的效能以推動電子學習	15年12月至 17年8月	完成安裝有關設備	已完成	資訊科技組	校內資源
<u>2.2 培訓老師以推動電子學習</u>					
2.2.1 邀請教育局資訊科技組到校主持培訓（全體老師）	17年10月至 18年5月	老師積極參與有關課程	問卷 老師意見	資訊科技組和教師發展組	校內資源
2.2.2 鼓勵老師參與由教育局舉辦的培訓課程（科主任及全體老師）	17年10月至 18年5月	50%科主任參與有關課程 40%老師參與有關課程	收集參與者數據（會議紀錄/ CDP）	資訊科技組和教師發展組	校內資源

2.3 調適課程以實踐電子學習					
2.3.1 鼓勵先導科目 (pilot) 就某課題實踐電子學習	17年10月 至 18年5月	設計及完成3個課題以實踐電子電習	老師意見 問卷	資訊科技組和教師發展組	校內資源

3. 關注事項：推動生涯規劃教育, 讓學生認識自我, 策劃未來

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>3.0 建立學生對工作的概念</u>					
3.0.1 中一級喜愛的事業網上研討	15年12月至18年12月	約50%學生增加了對工作世界的認識	觀察 問卷	升學及就業輔導組	
3.0.2 各學會加入學生幹事委員, 讓學生學習導師的工作形式	全年	同學能協助老師處理日常工作	觀察	學會顧問老師、課外活動組統籌	校內資源
3.0.3 透過剪報令學生對不同的工作有一定的認知	15年9月至18年6月	學生完成剪報並能作出恰當的分析	學生的剪報分享	初中中文科科任老師	
<u>3.1 培育學生正確的工作態度</u>					
3.1.1 中五級職場體驗	暑假	約50%學生增加了對正確工作態度的認識	觀察 會談	升學及就業輔導組	
3.1.2 活動後, 與導師討論僱員應有的工作態度	全年	比賽表現	觀察 會談	學會顧問老師、課外活動組統籌	校內資源
3.1.3 透過介紹課文的作者生平, 讓學生了解其工作態度, 從而自我反思	15年9月至18年6月	學生對作者的深切了解	學生分享	科任老師 初中中文科科任老師	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>3.2 認識與人相處的技巧</u> 3.2.1 初中「PATHS」課程 3.2.2 中一級義工服務計劃 3.2.3 早上文章閱讀 對象:初中學生 3.2.4 從小組活動中學習 3.2.5 以小組討論,小組分享等教學,提升同學間之相處技巧	15年至18年 15年至18年 15年11月至18年4月 全年 15年9月至18年6月	70%學生投入課堂 70%參加者表示認為計劃對他們有幫助 約50%學生認同與人相處的技巧的重要性 學生幹事能參與至少一種活動 學生樂於參與討論	學生表現,班主任意見 學生問卷公民教育組檢討 觀察 會談 統計 出席率 學生分享	公民教育組 公民教育組 升學及就業輔導組 學會顧問老師、課外活動組統籌 初中中文科科任老師	校內資源
<u>3.3 提昇學生的守規自律精神</u> 3.3.1 清潔課室及資源回收活動 對象:初中學生	15年至18年	80%以上班別的課室清潔情況滿意	課室整潔評分 老師觀察	公民教育組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3.2 講座 — 《防止欺凌行為》、《認識性罪行》 對象：初中學生	15 年至 18 年	70%學生認為講座能成功傳遞相關訊息	問卷 個案數據	訓導組	校內資源
3.3.3 張貼內容正面標語—改善校園整潔問題 對象：初中學生	15 年至 18 年	校園整潔度提升	觀察	訓導組	
3.3.4 活動後參與收拾物品及清潔東西	全年	校園整潔度提升	觀察 會談	學會顧問老師、 課外活動組統籌	
3.3.5 透過課文講讀，了解守紀律的重要	15 年 9 月 至 18 年 6 月	學生對守規的認知	學生表現(如課堂表現)	初中中文科科任老師	
3.4 認識自己的興趣、長處及短處，建立初步的升學及就業的目標					
3.4.1 中三級課室探訪 對象：初中學生	16 年 2 月 至 18 年 2 月	約 50%學生表示對自己增加了認識	觀察	升學及就業輔導組	校內資源
3.4.2 中四級 Career Live 職場體驗遊戲	18 年 4 月	約 50%學生表示對自己增加了認識	觀察	升學及就業輔導組	
3.4.3 提供多元化(體育, 藝術文化)活動予學生	全年	要求同學每年參與各種活動各一項	會談	學會顧問老師、 課外活動組統籌	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4.4 透過課文講讀、作者生平的認知，從而反思自己	15年9月至18年6月	學生能了解自我	學生分享	初中中文科科任老師	
<u>3.5 認識自己的興趣、長處及短處，讓中三學生能選擇合適的高中科目。</u>					
3.5.1 中三級個人輔導 對象：初中學生	17年2月至18年4月	約50%學生表示對中四出路增加了認識	會談	升學及就業輔導組	
3.5.2 提供多元化(體育, 藝術文化)活動予學生	全年	要求同學每年參與各種活動各一項	統計出席率	學會顧問老師、課外活動組統籌	
3.5.3 透過不同類型的課文講讀，了解自己的興趣，從而選擇合適的科目。	15年9月至18年6月	學生能了解自我	學生分享	初中中文科科任老師	
<u>3.6 認識不同的學習技巧，提昇學習技巧，為高中的課程作準備。</u>					
3.6.1 教授不同的學習技巧，例：閱讀策略、答題技巧等 對象：高中學生	15至18年	學生中文成績有提升	課業表現 測考成績 公開試成績	中文科科任老師	
3.6.2 要求學生每學年需參與一至兩項課外活動	全年	參與不同類型活動各一項	統計出席率	課外活動組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>3.7 培育學生對生涯規劃的認識</u>					
3.7.1 中五級生涯規劃簡介會 對象：高中學生	17年11月	約50%學生表示對生涯規劃增加了認識	觀察 會談	青協社工	
3.7.2 中五級職業性向互動活動	17年10月	50%學生認同測試結果並為將來訂立目標	面談	麥理浩夫人中心、升學及就業輔導組	
3.7.3 中六級撰寫個人自述 對象：高中學生	17年9月至 11月	90%的學生在九月初準時呈交其個人自述	觀察 會談	升學及就業輔導組	
3.7.4 課室探訪介紹最新升學及就業資訊	全年	約50%學生表示對最新升學及就業資訊增加認識	觀察 會談	升學及就業輔導組	
<u>3.8 學生認識最新的升學及就業情況，並及早裝備自己。</u>					
3.8.1 中六級課室探訪 對象：高中學生	17年9月	約50%學生增加了對升學及工作相關資料的認識		升學及就業輔導組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.9 擴闊學生視野，協助學生作事業探索					
3.9.1 參觀專上學院	17年9月至11月	約50%學生增加了對大專課程的認識	觀察 會談 成績報告	全體升就組組員	
3.9.2 參加應用學習課程 對象：高中學生	全年	約50%學生增加了對工作世界的認識	觀察 會談	升學及就業輔導組	
3.9.3 週會	15年至18年	70%以上學生投入講座	老師觀察 學生問卷	公民教育組	

<p>3.10 加強個人生涯規劃輔導</p> <p>3.10.1 個人輔導</p> <p>對象：高中學生</p>	<p>15 年 9 月 至 18 年 2 月</p>	<p>50%以上同學增加了信心為自己的出路作出合適的抉擇。</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>青協社 工、升學 及就業 輔導組</p>
<p>3.11 加強對 SEN 同學的生涯規劃支援</p> <p>3.11.1 參加「夢想 I DO」職志計劃</p> <p>對象：高中學生</p>	<p>15 年 10 月 至 16 年 5 月 及 17 年 10 月 至 18 年 5 月</p>	<p>50%以上參加者增加信心,能夠為自己的出路作出合適的抉擇。</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>輔導組 劉淑文老師 /吳嘉麗老師</p>
<p>3.12 提昇老師對生涯規劃的認識</p> <p>3.12.1 生涯規劃講座</p> <p>對象：中五及中六級班主任</p>	<p>15 年 至 18 年</p>	<p>約 50%參加者增加了對生涯規劃的認識</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>升學及 就業輔 導組</p>
<p>3.13 提昇家長對生涯規劃的認識</p> <p>3.13.1 高中多元升學家長會</p> <p>對象：家長</p>	<p>17 年 10 月</p>	<p>約 50%參加者增加了對中六學生出路的認識</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>升學及 就業輔 導組</p>
<p>3.13.2 DSE 放榜家長會</p>	<p>18 年 6 月</p>	<p>約 50%參加者增加了對中六學生出路的認識</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>升學及 就業輔 導組</p>