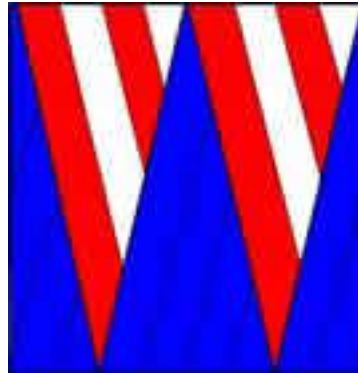


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一五/一六至二零一七/一八年  
學校發展計劃書

及

二零一六至二零一七年度  
周年校務計劃書

# 目 錄

辦學宗旨.....P. 2

## 二零一五/一六至二零一七/一八年

### 學校發展計劃書

我們的現況.....P. 3-4

學校發展計劃.....P. 6-13

## 二零一六至二零一七年度

### 周年校務計劃書

1. 關注事項：加強學生的英語能力  
.....P. 14-18

2. 關注事項：推動電子學習  
.....P. 19-20

3. 關注事項：推動生涯規劃教育, 讓學生認識  
自我, 策劃未來.  
.....P. 21-27

## 辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

## 我們的現況

### 一、強項

1. 法團校董會關心校務，支持及信任校長及教師，賦權學校以發揮專業自主。
2. 學校重視照顧不同需要的學生，讓學生能夠在不同領域各展所長。
3. 本校老師流動性低，合作性高，富團隊精神。教學態度認真，關心學生，與學生關係良好。
4. 學生表現守規有禮，儀容整潔。他們尊敬師長，熱衷參與學校活動，對學校有歸屬感。
5. 學校重視與家長的溝通，又積極鼓勵學生參與社區服務，開拓學生的視野。

### 二、弱項

1. 部分學生未能掌握及運用學習技能，對吸收學科知識造成一定的影響。
2. 本校大部分學生家長來自基層，工作時間長使他們對子女的成長與照顧支援不足。

### 三、契機

1. 隨著適齡學童人口持續下降，每班學生人數漸減，這便創造了一個適合照顧學習差異的環境，讓教師善用小班教學的方式，提升學生的學習效能。
2. 教師大體能夠掌握及應用照顧學生學習差異的技巧，藉著分層工作紙或不同難度的任務，讓不同能力的學生均可參與學習。在此基礎上，教師宜深化教學，引導學生對學習內容作分析和探究，實踐教改強調的探究式學習。
3. 本校課研已經成熟，科內的協作文化業已建立。期望能夠進一步地打造學校為學習型社群。
4. 部分新來港學生學習態度積極，能夠激勵其他同學，營造更有利的學習氛圍。

### 四、危機

1. 近年香港適齡學童人口銳減，收生不足導致縮班裁員的陰霾對教師構成一定程度的心理壓力。
2. 近年社會問題日益嚴重，不良歪風對本校學生帶來潛在的風險。
3. 近年中學生兼職情況非常普遍，而本校亦有不少學生於課餘兼職，尤以高中學生為甚，這對學業造成一定的影響。

## 二零一五／一六至二零一六／一七年度關注事項

1. 加強學生的英語能力
2. 推動電子學習
3. 推動生涯規劃教育, 讓學生認識自我, 策劃未來

# 二零一五/一六至二零一七/一八年學校發展計劃書

## 學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 加強學生的英語能力					
1.1 加強學校語境	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習興趣及動機</li> </ul>	<p>對象：全體學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語晨讀課</li> <li>星期二英語分享計劃（學生和老師）</li> <li>英語日（每學期）</li> <li>播放英語錄像素材</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
1.2 籌辦多元英語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生接觸英語的環境</li> </ul>	<p>對象：全體學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>網上英文閱讀計劃</li> </ul> <p>對象：初中學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語微調計劃（數學科）</li> <li>優化各科教授英文辭彙計劃</li> <li>籌辦英文話劇組</li> <li>Read Aloud Program</li> <li>從電影學習英文</li> </ul> <p>對象：高中學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語大使（中四級）</li> <li>英語刊物（中五級）</li> <li>英語辯論隊（中三至中五）</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

<p>1.3 拔尖補底計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語能力</li> </ul>	<p>對象：部份中一至中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排新來港學生參與星期六英文補習班（新之窗）</li> <li>● 開設星期六英文補習班</li> <li>● 初中英文拔尖計劃</li> </ul> <p>對象：全體中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級口語訓練</li> </ul> <p>對象：全體中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級寫作訓練</li> </ul> <p>對象：部份中四至中六同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中英文拔尖計劃</li> </ul> <p>對象：中五及中六同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五六級口試訓練</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------



		<p>對象：部分高中學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>甄選學生參與星期六英文補習班（新之窗-3組）</li> </ul>	✓	✓	✓
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
2. 推動電子學習					
2.1 預備基建以推動電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能夠善用電子學習以提昇教學質素</li> <li>● 學生藉電子學習以學會自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鋪設全校無線網絡以配合電子學習</li> <li>● 增加伺服器容量以建構老師及學生的分享平台</li> <li>● 租購平板電腦讓學生實踐電子學習</li> <li>● 提升現有內聯網的效能以推動電子學習</li> </ul>	✓	✓	✓
2.2 培訓老師以推動電子學習		<p>對象：所有科主任及全體教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請教育局資訊科技組到校主持培訓</li> <li>● 鼓勵老師參與由教育局舉辦的培訓課程</li> </ul>	✓	✓	✓
2.3 調適課程以實踐電子學習		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵先導科目 (pilot) 就某課題實踐電子學習</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
3. 推動生涯規劃教育, 讓學生認識自我, 策劃未來					
3.0 建立學生對工作的概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生增加了對工作世界的認識</li> <li>● 同學能協助老師處理日常工作</li> <li>● 學生認識不同工種、對不同的職業有初步認知</li> </ul>	<p>對象: 初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級喜愛的事業網上研討</li> <li>● 各學會加入學生幹事委員, 讓學生學習導師的工作形式</li> <li>● 透過剪報令學生對不同的工作有一定的認知</li> </ul>	✓	✓	
3.1 培育學生正確的工作態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生了解培養正確工作態度的重要</li> <li>● 學生增加了對正確工作態度的認識</li> </ul>	<p>對象: 初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過介紹課文的作者生平, 讓學生了解其工作態度, 從而自我反思</li> </ul> <p>對象: 高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中六級職場透視</li> <li>● 活動後, 與導師討論僱員應有的工作態度</li> </ul>	✓	✓	✓
3.2 認識與人相處的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握正確的與人相處技巧</li> <li>● 提升學生的責任感及自信心</li> <li>● 學生認同與人相處的技巧的重要性</li> </ul>	<p>對象: 初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中「PATHS」課程</li> <li>● 中一級義工服務計劃</li> <li>● 早上文章閱讀</li> </ul>	✓	✓	✓

<p>3.3 提昇學生的守規自律精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生增加留意與人相處的資訊</li> <li>● 學生掌握並善於與人相處</li> <li>● 提升學生的自律性</li> <li>● 欺凌及性罪行相關違規個案數字下降</li> <li>● 校園整潔問題得到改善</li> <li>● 違規學生明白自己的缺點及透過反思改善行為</li> <li>● 學生能律己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃網頁</li> <li>● 從小組活動中學習</li> <li>● 以小組討論，小組分享等教學，提升同學間之相處技巧</li> </ul> <p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清潔課室及資源回收活動</li> <li>● 講座 — 《防止欺凌行為》、《認識性罪行》</li> <li>● 張貼內容正面標語—改善校園整潔問題</li> <li>● 《我的反思》行動</li> <li>● 活動後參與收拾物件及清潔東西</li> <li>● 透過課文講讀，了解守紀律的重要</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>3.4 認識自己的興趣、長處及短處，建立初步的升學及就業的目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對自己增加了認識</li> <li>● 學生了解自己的不足，從而作出改善</li> </ul>	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級課室探訪</li> <li>● 提供多元化(體育, 藝術文化)活動予學生</li> <li>● 透過課文講讀、作者生平的認知，從而反思自己。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

3.5 認識自己的興趣、長處及短處，讓中三學生能選擇合適的的高中科目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能選擇適合自己的高中選修科</li> </ul>	<p>對象：初中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級個人輔導</li> <li>● 提供多元化(體育,藝術文化)活動予學生</li> </ul>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓</p>
3.6 認識不同的學習技巧，提昇學習技巧，為高中的課程作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能選擇適合的科目</li> <li>● 提升學生在各卷表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同類型的課文講讀，了解自己的興趣，從而選擇合適的科目。</li> </ul> <p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授不同的學習技巧，例：閱讀策略、答題技巧等</li> <li>● 要求學生每學年須參與一至兩項課外活動</li> </ul>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>
3.7 培育學生對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生增加對生涯規劃的認識</li> <li>● 學生能完成其個人自述</li> <li>● 學生增加對最新升學及就業資訊的認識</li> </ul>	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級生涯規劃簡介會</li> <li>● 中六級撰寫個人自述</li> <li>● 課室探訪介紹最新升學及就業資訊</li> </ul>	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>
3.8 學生認識最新的升學及就業情況，並及早裝備自己。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對升學及就業資訊增加了關注</li> </ul>	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中六級課室探訪</li> <li>● 學生須填寫自評工作紙了解自己的能力與課外活動的關係</li> </ul>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>
3.9 擴闊學生視野，協助學生作事業探索	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對升學資訊增加了認識</li> </ul>	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀專上學院</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生增加了對工作世界的認識</li> <li>● 學生對升學及就業資訊增加了認識</li> <li>● 學生對相關講題有較深入的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加應用學習課程</li> <li>● 參觀升學及就業博覽會</li> <li>● 參觀飛行總會</li> <li>● 參觀新城電台</li> <li>● 參觀國泰城</li> <li>● 週會</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>✓</p>
3.10 加強個人生涯規劃輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生可找到可努力的方向</li> </ul>	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人輔導</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
3.11 加強對 SEN 同學的生涯規劃支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生增加了對工作世界的認識</li> </ul>	<p>對象：高中同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加「夢想 I DO」職志計劃</li> </ul>	<p>✓</p>	<p></p>	<p>✓</p>
3.12 提昇老師對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師增加對生涯規劃的認識</li> </ul>	<p>對象：中五、中六級班主任</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃講座</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
3.13 提昇家長對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長對最新的升學及就業資訊增加了認識</li> </ul>	<p>對象：家長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中六級家長會</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

## 二零一六至二零一七年度周年校務計劃書

### (1). 關注事項：加強學生的英語能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學校語境</p> <p>1.1.1 英語晨讀課 對象：全校學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生須於每星期兩天的晨讀課閱讀英文書籍、閱讀咭 / 報紙，然後完成工作紙</li> </ul>	16年9月至17年5月 (逢星期三、四)	學生能完成有關工作紙	觀課及老師的意見	英文科	校內資源
<p>1.1.2 星期二英語分享計劃 對象：全校學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由外籍老師主持 / 安排，讓全體老師及不同級別的學生作英語分享</li> </ul>	16年10月至17年5月 (逢星期二)	學生參與早會	老師的意見及學生的意見	英文科	校內資源
<p>1.1.3 英語日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增加英語日次數，讓學生多接觸英語</li> <li>籌備多元化活動 / 遊戲以豐富英語日內容</li> </ul>	16年9月至17年5月	學生積極參與英語日活動	觀察老師的意見及學生的意見	英文科	校內資源
<p>1.1.4 播放英語錄像素材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在空堂時由當值老師播放英語錄像素材，讓學生多接觸英語</li> </ul>	16年10月至17年5月	學生樂於觀賞英語錄像	老師的意見	初中教務主任和英文科	校內資源

1.2 籌辦多元英語活動					
1.2.1 網上英文閱讀計劃 對象：全校學生 ● 學生必須完成網上練習	16年11月 至 17年8月	學生能完成網上練習	報告老師的意見	英文科	校內資源
1.2.2 英語微調計劃（數學科） 對象：初中及高中學生 ● 每一級，甄選英語能力高的同學，然後讓他們以英語作為授課語言的學數學課	16年9月 至 17年5月	學生的成績	觀課及老師的意見	英文科 和數學科	校內資源
1.2.3 優化各科教授英文辭彙計劃 對象：初中學生 ● 歷史與文化科、地理科、通識科、綜合科學科任老師向學生教授學科相關的英文辭彙 / 片語 / 句子。此外，英文辭彙亦會放於校內網頁上，供同學課後自習之用。	16年9月 至 17年5月	學生能夠學會更多英文辭彙，增加他們的英文生字量	學生英語辭彙默書成績	英文科、 歷史與文化科、 地理科、 通識科、 綜合科學科	校內資源
1.2.4 英文話劇組 對象：初中學生 ● 透過英文話劇以增加學生學習英語的動機	16年10月 至 17年5月	學生參與話劇排練及表演	報告及老師的意見	英文科	校內資源
1.2.5 Read Aloud Program 對象：中一級、中二級 ● 讓學生向學生工作人員朗讀指定的英文生字或篇章 ● 錄製有關篇章的英語讀音	16年11月 至 17年5月	80%學生能夠順暢地朗讀篇章	學生工作人員意見 老師意見	英文科	校內資源



<p>1.2.6 從電影學英語</p> <p>對象：中一級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過英文電影以增加學生學習英語的動機</li> <li>● 每學期一次</li> <li>● 製作工作紙以強化英語學習</li> </ul>	<p>16年11月至 17年5月</p>	<p>70%學生支持這項計劃</p>	<p>觀察 學生意見 老師意見</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------------	------------	-------------

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2.7 英語大使</p> <p>對象：中四學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由英語大使協助推行英文日及英語活動（例如：Read Aloud Program）</li> </ul>	<p>16年12月至 17年5月</p>	<p>學生能夠協助老師推行英文日的活動</p>	<p>學生的意見及報告</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>
<p>1.2.6 英語刊物</p> <p>對象：中五學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由外聘公司協助學生出版英語刊物</li> </ul>	<p>16年10月至 17年5月</p>	<p>英語刊物完成出版</p>	<p>老師的意見及報告</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>
<p>1.2.6 英語辯論隊</p> <p>對象：中二至中五學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生辯論技巧，然後參與校外比賽</li> </ul>	<p>16年9月至 17年5月</p>	<p>學生能夠參與校外比賽</p>	<p>老師的意見及學生的意見及評核的報告</p>	<p>英文科</p>	<p>校內資源</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>1.3 拔尖補底計劃</u></p> <p>1.3.1 初中英文拔尖計劃 對象：部份中一至中三同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排新來港學生參與星期六英文補習班（新之窗）</li> <li>開設星期六英文補習班</li> </ul>	2016年10月至 2017年5月 (逢星期六上午)	學生英語能力有提升	課堂答 問觀察  英文科 成績表 現	新之窗 負責人 及 初中教 務主任 及初中 英文科 科主任	校本課 後學習 支援計 劃 新之窗
<p>1.3.2 中三級口語訓練 對象：全體中三同學</p>	2016年10月至 2017年4月 (放學後)	學生敢於 開口講英 文  學生英文 發音得到 改善	課堂答 問觀察  校內英 文口試 表現	初中英 文科科 主任	校內資 源
<p>1.3.3 中三寫作訓練 對象：全體中三同學</p>	2016年5月 至6月 (放學後)	提升學生 英文寫作 能力	課堂觀 察  英文科 成績表 現	初中英 文科科 主任	校內資 源
<p>1.3.4 中四至中六級拔尖 計劃(寫作) 對象：部份中四至中六同 學</p>	2016年10月 至 2017年8月	學生英語 寫作能力 有所提升	課堂觀 察 英文科 成績表 現	高中英 文科科 主任	校內資 源
<p>1.3.5 中四至中六級拔尖 計劃(新之窗) 對象：部份中四至中六同 學</p>	2016年10月 至 2017年8月 (星期六)	學生英語 能力有所 提升	課堂觀 察 英文科 成績表 現	新之窗 負責人 及高中 英文科 科主任	新之窗

<p>1.3.6 中四至中六級拔尖及補底計劃 對象：中四至中六同學</p>	<p>2016年9月至 2017年6月 (放學時段及星期日)</p>	<p>學生英語能力有所提升</p>	<p>課堂觀察 英文科成績表現</p>	<p>高中英文科主任</p>	<p>校內資源</p>
<p>1.3.7 中五至中六級口試訓練 對象：中五及中六同學</p>	<p>2016年9月至 2017年5月 (午膳及放學時段)</p>	<p>學生英文口語能力有所提升</p>	<p>課堂觀察 英文科成績表現</p>	<p>高中英文科主任</p>	<p>校內資源及校本課後學習支援計劃</p>

## 2. 關注事項：推動電子學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>2.1 預備基建以推動電子學習</u>					
2.1.1 鋪設全校無線網絡以配合電子學習	17年暑假開始	完成安裝有關設備	不適用	資訊科技組	校內資源
2.1.2 增加伺服器容量以建構老師及學生的分享平台	15年10月至 16年5月	完成安裝有關設備	已完成	資訊科技組	校內資源
2.1.3 租購平板電腦讓學生實踐電子學習	17年暑假開始	完成租購工作	不適用	資訊科技組	校內資源
2.1.4 提升現有內聯網絡的效能以推動電子學習	15年12月至 17年8月	完成安裝有關設備	不適用	資訊科技組	校內資源
<u>2.2 培訓老師以推動電子學習</u>					
2.2.1 邀請教育局資訊科技組到校主持培訓（全體老師）	16年10月至 17年5月	老師積極參與有關課程	問卷 老師意見	資訊科技組和教師發展組	校內資源
2.2.2 鼓勵老師參與由教育局舉辦的培訓課程（科主任及全體老師）	16年10月至 17年5月	50%科主任參與有關課程 40%老師參與有關課程	收集參與者數據（會議紀錄 / CDP）	資訊科技組和教師發展組	校內資源

2.3 調適課程以實踐電子學習					
2.3.1 鼓勵先導科目 (pilot) 就某課題實踐電子學習	16年10月 至 17年5月	設計及完成3個課題以實踐電子電習	老師意見 問卷	資訊科技組和教師發展組	校內資源

### 3. 關注事項：推動生涯規劃教育, 讓學生認識自我, 策劃未來

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>3.0 建立學生對工作的概念</u>					
3.0.1 中一級喜愛的事業網上研討	15年12月至 16年12月	約50%學生增加了對工作世界的認識	觀察 問卷	升學及就業輔導組	
3.0.2 各學會加入學生幹事委員, 讓學生學習導師的工作形式	全年	同學能協助老師處理日常工作	觀察	學會顧問老師、課外活動組統籌	校內資源
3.0.3 透過剪報令學生對不同的工作有一定的認知	15年9月至17年6月	學生完成剪報並能作出恰當的分析	學生的剪報分享	初中中文科科任老師	
<u>3.1 培育學生正確的工作態度</u>					
3.1.1 中六級職場透視	第一學期	約50%學生增加了對正確工作態度的認識	觀察 會談	升學及就業輔導組	
3.1.2 活動後, 與導師討論僱員應有的工作態度	全年	比賽表現	觀察 會談	學會顧問老師、課外活動組統籌	校內資源
3.1.3 透過介紹課文的作者生平, 讓學生了解其工作態度, 從而自我反思	15年9月至17年6月	學生對作者的深切了解	學生分享	科任老師 初中中文科科任老師	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>3.2 認識與人相處的技巧</u> 3.2.1 初中「PATHS」課程  3.2.2 中一級義工服務計劃  3.2.3 早上文章閱讀 對象:初中學生  3.2.4 從小組活動中學習  3.2.5 以小組討論,小組分享等教學,提升同學間之相處技巧	15年至18年  15年至18年  15年11月至18年4月  全年  15年9月至16年6月	70%學生投入課堂  70%參加者表示認為計劃對他們有幫助  約50%學生認同與人相處的技巧的重要性  學生幹事能參與至少一種活動  學生樂於參與討論	學生表現,班主任意見  學生問卷公民教育組檢討  觀察 會談  統計 出席率  學生分享	公民教育組  公民教育組  升學及就業輔導組  學會顧問老師、課外活動組統籌  初中中文科科任老師	校內資源
<u>3.3 提昇學生的守規自律精神</u> 3.3.1 清潔課室及資源回收活動 對象:初中學生	15年至18年	80%以上班別的課室清潔情況滿意	課室整潔評分 老師觀察	公民教育組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3.2 講座 — 《防止欺凌行為》、《認識性罪行》 對象：初中學生	15 年至 18 年	70%學生認為講座能成功傳遞相關訊息	問卷 個案數據	訓導組	校內資源
3.3.3 張貼內容正面標語—改善校園整潔問題 對象：初中學生	15 年至 18 年	校園整潔度提升	觀察	訓導組	
3.3.4 活動後參與收拾物品及清潔東西	全年	校園整潔度提升	觀察 會談	學會顧問老師、 課外活動組統籌	
3.3.5 透過課文講讀，了解守紀律的重要	15 年 9 月 至 16 年 6 月	學生對守規的認知	學生表現(如課堂表現)	初中中文科科任老師	
3.4 認識自己的興趣、長處及短處，建立初步的升學及就業的目標					
3.4.1 中三級課室探訪 對象：初中學生	16 年 2 月 至 17 年 2 月	約 50%學生表示對自己增加了認識	觀察	升學及就業輔導組	校內資源
3.4.2 提供多元化(體育, 藝術文化)活動予學生	全年	要求同學每年參與各種活動各一項	會談	學會顧問老師、 課外活動組統籌	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4.3 透過課文講讀、作者生平的認知，從而反思自己	15年9月至16年6月	學生能了解自我	學生分享	初中中文科科任老師	
3.5 認識自己的興趣、長處及短處，讓中三學生能選擇合適的高中科目。					
3.5.1 中三級個人輔導 對象：初中學生	17年2月至17年4月	約50%學生表示對中四出路增加了認識	會談	升學及就業輔導組	
3.5.2 提供多元化(體育, 藝術文化)活動予學生	全年	要求同學每年參與各種活動各一項	統計出席率	學會顧問老師、課外活動組統籌	
3.5.3 透過不同類型的課文講讀，了解自己的興趣，從而選擇合適的科目。	15年9月至18年6月	學生能了解自我	學生分享	初中中文科科任老師	
3.6 認識不同的學習技巧，提昇學習技巧，為高中的課程作準備。					
3.6.1 教授不同的學習技巧，例：閱讀策略、答題技巧等 對象：高中學生	15至18年	學生中文成績有提升	課業表現 測考成績 公開試成績	中文科科任老師	
3.6.2 要求學生每學年需參與一至兩項課外活動	全年	參與不同類型活動各一項	統計出席率	課外活動組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>3.7 培育學生對生涯規劃的認識</u>					
3.7.1 中五級生涯規劃簡介會 對象：高中學生	9 月	約 50%學生表示對生涯規劃增加了認識	觀察 會談	青協社工	
3.7.2 中六級撰寫個人自述 對象：高中學生	9 月至 11 月	90%的學生在九月初準時呈交其個人自述	觀察	升學及就業輔導組	
3.7.3 課室探訪介紹最新升學及就業資訊	全年	約 50%學生表示對最新升學及就業資訊增加認識	觀察 會談	升學及就業輔導組	
<u>3.8 學生認識最新的升學及就業情況，並及早裝備自己。</u>					
3.8.1 中六級課室探訪 對象：高中學生	9 月	約 50%學生增加了對升學及工作相關資料的認識	觀察 會談	升學及就業輔導組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.9 擴闊學生視野，協助學生作 事業探索					
3.9.1 參觀專上學院	9 月 至 11 月	約 50%學生 增加了對大 專課程的認 識	觀察 會談 成績報 告	全體升 就組組 員	
3.9.2 參加應用學習課程 對象：高中學生	全年	約 50%學生 增加了對工 作世界的認 識	觀察 會談	升學及 就業輔 導組 黃曉雲老師 / 蘇家雄老 師 / 危精研 老	
3.9.3 參觀國泰城	16 年 10 月	約 50%參加 者增加了對 工作世界的 認識	觀察 會談	升學及 就業輔 導組	
3.9.4 週會	15 年至 18 年	70%以上學 生投入講座	老師觀 察學生 問卷	公民教 育組	

<p>3.10 加強個人生涯規劃輔導</p> <p>3.10.1 個人輔導</p> <p>對象：高中學生</p>	<p>15年9月 至 18年2月</p>	<p>50%以上同學增加了信心為自己的出路作出合適的抉擇。</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>青協社 工</p>	
<p>3.11 加強對 SEN 同學的生涯規劃支援</p> <p>3.11.1 參加「夢想 I DO」職志計劃</p> <p>對象：高中學生</p>	<p>15年10月 至 16年5月 及 17年10月 至 18年5月</p>	<p>50%以上同學增加了信心為自己的出路作出合適的抉擇。</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>輔導組 劉淑文老師 / 吳嘉麗老師</p>	
<p>3.12 提昇老師對生涯規劃的認識</p> <p>3.12.1 生涯規劃講座</p> <p>對象：中五及中六級班主任</p>	<p>15年 至 18年</p>	<p>約50%參加者增加了對生涯規劃的認識</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>升學及 就業輔導組</p>	
<p>3.13 提昇家長對生涯規劃的認識</p> <p>3.13.1 中六級家長會</p> <p>對象：家長</p>	<p>10月</p>	<p>約50%參加者增加了對中六學生出路的認識</p>	<p>觀察 會談</p>	<p>升學及 就業輔導組</p>	