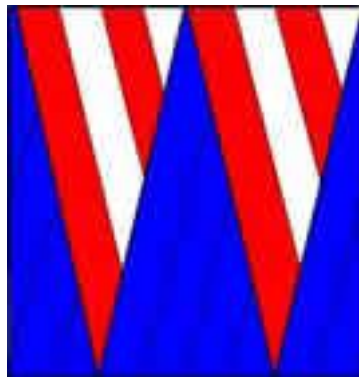


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一六至二零一七年度 學校報告

(供公眾人士閱覽)

目 錄

校訓及辦學宗旨	.....	P.2
辦學目標	.....	P.3
1.管理與組織	.....	P.4
2.關注事項成就與反思	.....	P.7
3.學與教	.....	P.12
4.學生成長的支援	.....	P.13
5.學生表現	.....	P.14
6.畢業生的近況	.....	P.16
7.學生的成果	.....	P.17
8.財務報告	.....	P.25
9.附件	.....	P.26
10.總結	.....	P.28

校訓

博學明思

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

1 管理與組織

1.1 法團校董會組合

本校法團校董會的組成：辦學團體、校長、家長代表、老師代表及獨立人士。

本年度法團校董會成員名單如下：

法團校董會主席：胡經國 先生

校董：張敏廉 先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

林旭明 博士

劉惠芳 女士

陳吳祥明女士

梁伯聰 校長

李文峰 老師

劉景明 副校長

1.2 本校資料

1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：52

1.2.1.2 本校編制外教師人數：8

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師人數百份率	6.78%	61.02%	32.20%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	5	8	46

1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
數目	3	4	4	4	4	4

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	76	121	131	127	105	108

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	27	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	生物 實驗室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗室	基本商業室	基本科技 工場	音樂室
數目	1	1	1	1

	視覺藝術 室	多用途 教學室	學生活動 中心	地理室	電腦室
數目	1	2	2	1	1

2 關注事項成就與反思

2.1 提升學生英語能力

老師普遍認同學生英語有所提升。

2.1.1 續辦英語晨讀

去年由每星期一次增至兩次。英文科老師們覺得效果良好，值得繼續推行。老師們發覺成績較佳的學生積極投入，但成績稍遜的學生只專注查閱生字，並非閱讀有關文章，所以個別班級亦需要老師多加協助。

2.1.2 續辦早會英語分享計劃

繼續與英語外籍老師合作，每星期一次，在早會上用英語作短講，效果比預期理想，同學亦肯專心聆聽外籍老師的發言。本年度並與非英語科老師，用英語講及他們學習英語的方法，效果理想。

2.1.3 老師使用英語教授數學科

為使英語較佳的學生進一步提升英語能力，校方在中一至中三選擇每級約二十位學生用英語教授數學。英文科老師覺得此計劃有助提升學生的英文能力，但數學科老師反映此計劃影響學習進度，因而影響學生的數學成績。為解決這問題，校方要求教師在課餘為這

些同學補課，以便追及進度。

2.2 籌辦多元英語活動

2.2.1 英語話劇計劃

這計劃是希望學生有更多機會運用英語，而減低對英語的恐懼，增強個人的自信。這計劃達到預期的效果。

老師發覺喜歡話劇的學生，較希望用粵語表達，所以選擇演員方面開始遇到困難，現在老師正尋找解決方法。

2.2.2 英語大使計劃

英文老師們刻意利用英語日，訓練一批同學能用英語與人溝通，其目的是鼓勵學生多用英語與人對話。從過程中，老師發覺學生除了說話技巧有所進步外，還對運用辭彙及其他學習經歷有所得益，所以這計劃會繼續舉辦。

2.2.3 出版英語刊物計劃

此計劃由外聘公司協助學生出版英語刊物及教導寫作技巧。從老師及同學的反映，這計劃能提升學生們的寫作技巧和個人自信，明年繼續舉行。

2.2.4 英語辯論隊

由外籍老師成立英語辯論隊已有 7 年，目的是提升學生在公開場合說英語的能力。學生的說話能力有很大的進步，亦間接提升他們對學習的自信。

2.3 拔尖補底計劃

2.3.1 由於香港推行融合教育，學生的個別差異較前擴大，所以校方在資源允許下，在主要科目進行分班小組授課，並在課程上作出相應的調整，發覺效果理想，明年亦會從這方向發展。

2.3.2 今年校方用額外資源多聘兩名老師(中、英各一)，主要協助有特殊學習需要的學生學習語文。經過一年的實踐，發覺效果良好，明年繼續推行。

2.3.3 為加強英語的訓練，英文科老師利用上課或課後為中一及中三培訓說話能力，效果良好，明年繼續舉辦。

2.3.4 提升中五及中六能力稍強的學生英語說話，校方要求外籍老師及英文科老師在午膳或課後教導他們的說話技巧，效果良好，明年繼續舉辦。

2.4 推動電子學習

2.4.1 為配合教育局推行電子學習計劃,校方已鋪設全校無線網絡以配合電子學習,並完成測試。預計明年可進行教學。

2.4.2 培訓老師以推動電子學習,校方今年邀請教育局資訊科技組到校主持培訓,並鼓勵科組嘗試新計劃。

2.4.3 校方亦鼓勵老師採用新科技進行試教,結果地理科、通識科和數學科老師參與這計劃,試教效果良好,學生互動性有所提升。

2.5 推動生涯規劃

2.5.1 由於生涯規劃是中學生策劃未來的重要一環,所以校方今年配合教育局全面推行。

2.5.2 在初中方面,校方透過剪報介紹不同職業讓同學有所認識,並作出初步的分析,經過總結經驗,老師們發覺效果良好,同學對未來的工作世界較前有更多的了解,明年繼續推行。

2.5.3 校方透過初中「PATHS」課程,糾正學生待人接物的

態度，因而提升他們日後的工作態度。從老師的觀察發覺學生有所改善，明年繼續推行。

2.5.4 在高中方面，校方透過職場透視、參觀大學等活動來加強同學對畢業後的路向有更多的理解，由於反應良好，明年繼續推行。

3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習領域 年級 (中一至中三)	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育
本校的課時分配	17.1%	18.1%	14.3%	9.6%	7.6%	20.9%	8.6%	3.8%

3.2 為加強學生對社會上發生的問題產生興趣，老師在星期五早上集會時間，引導當日希望在清晨閱讀時間討論的議題。再由班主任帶領討論，其後發覺同學參與討論比以前積極主動。

3.3 由於有部分學生修讀數學選修單元一，發覺學生需要更多學習時間，所以利用星期四取消清晨閱讀及星期六回校補課該單元，以便爭取更多時間學習。

4 學生成長的支援

- 4.1 由於融合教育的推行，學生的個別差異亦因此擴大，校方先為學業稍遜、社交障礙及言語障礙提供支援外，校方亦支援新來港學童，希望學生盡快融入香港的學習生活。
- 4.2 為使中一同學更快融合學校生活，校方推行伴我同行計劃，使學生有機會透過朋輩輔導，增強中一學生的支援網絡。
- 4.3 校方推行健康校園政策，使不同年級的學生得到適合的照顧，目的是提高抗逆能力，效果令人滿意。
- 4.4 校方明白高年級學生快將面對升學及就業問題，所以校方與社福機構合作舉辦生涯規劃模擬遊戲體驗活動，使學生明白本港僱主的要求，對個人能力、興趣及意願的反思而作出對未來的規劃。今年因教育局增加這項津貼，所以校方可以聘請社福機構為每位中六學生作個性分析，可使他們在擇業時，對自己有更多的了解，效果令人滿意。
- 4.5 為使初中生認識與人相處的技巧，校方為中一至中三學生製定教材。在班主任時間，與學生討論。發覺大部分學生投入課堂，對同學有頗大的幫助。

5 學生表現

5.1 過去數年，學生的增值指標高於同類型及同區中學。

5.2 中一學科測驗

5.2.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗

以便學校因材施教。今年測驗結果如下：

分數 \ 科目	中	英	數
最高分	77	44	87
最低分	18	5	2
平均分	47.9	17.7	37.4

今年中一新生的中文科和數學科成績比往年進步，但英文科成績比往年薄弱。

5.3 中三全港性系統評估(TSA)

	學校已達基本水平的學生百分率		
年份	2015	2016	2017
中文	60%	66%	67%
英文	18%	19%	27%
數學	73%	57%	75%

今年中三學生達標的百分率較去年進步。

5.4 香港中學文憑試

今年整體文憑試成績較去年進步，較去年進步的科目計有中

文、英文、數學、通識、物理、生物、中國歷史、企業會計
與財務概論及視覺藝術。

6 畢業生的近況

6.1 中六畢業生的升學或就業情況如下：

出路類別	百分率 (%)
學士學位課程	9.1%
副學士課程	2.7%
高級文憑	19.1%
基礎文憑	30%
其他文憑課程	1.8%
職業課程(展翅計劃, 青少年見習就業計劃, 護理啟航)	5.5%
毅進計劃	7.3%
中國內地升學	4.5%
外地升學	3.6%
就業	5.5%
自修	4.5%
待業	0.9%
不詳	5.5%
總計	100%

6.2 從上述列表所示，今年中六學生的出路與去年相約。

7 學生的成果

7.1 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次/人次
中二級女子普通話 詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十八屆 香港學校朗誦節	優良/ 4 人 良好/ 2 人
中三級女子普通話 詩詞獨誦		優良/ 3 人
中四級女子普通話 詩詞獨誦		優良/ 1 人 良好/ 1 人
中五級女子普通話 詩詞獨誦		優良/ 5 人 良好/ 2 人
中四級女子粵話 詩詞獨誦		良好/ 4 人
中三級男子粵語 散文獨誦		良好/ 1 人
中一級英文 獨誦		優異/ 5 人 優良/ 3 人
中二級英文 獨誦		優異/ 4 人 優良/ 1 人
中三級英文 獨誦		優異/ 8 人
中四級英文 獨誦		優異/ 2 人
中五級英文 獨誦		優異/ 11 人
中六級英文 獨誦		優異/ 2 人

7.2 運動

獎項	舉辦機構	名次
室內賽艇錦標賽 男子甲組 500 米	香港學界體育會 新界地域分會	亞軍 第十名
室內賽艇錦標賽 男子甲組 1000 米		第七名
室內賽艇錦標賽 男子乙組 500 米		第八名
室內賽艇錦標賽 男子甲組團體		第五名
室內賽艇錦標賽 男子乙組 1000 米		第八名
室內賽艇錦標賽 男子乙組團體		第八名
室內賽艇錦標賽 女子甲組 1000 米		第六名
室內賽艇錦標賽 女子甲組 2000 米		第四名
室內賽艇錦標賽 女子甲組團體		季軍
室內賽艇錦標賽 女子乙組 500 米		第四名 第十名
男子甲組 4X50 米 自由泳接力	香港學界體育會 荃灣及離島區中學分會	季軍
男子甲乙組籃球比賽		殿軍
4X45 秒交互繩接力 15 歲及以上混合組	德育龍盃 2017 年全國 跳繩錦標賽暨全國跳繩 聯賽(台州站)	第四名
四人交互繩花式 15 歲及以上混合組		第五名
四人同步花式 15 歲及以上混合組		第六名

7.3 其他

獎項	舉辦機構	名次
2016-17 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎
第十九屆全港中小學普通話演講比賽 2017 新界區中學組比賽	新市鎮文化教育協會	優異星獎/ 1 人 優異獎/ 1 人 良好獎/2 人
第 28 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽 高級組	香港教育專業人員協會	冠軍
企會財考試卷一	香港會計師公會	「金獎」 (全港中學第一名)
2016-2017 年度獎學金		獎學金
香港廣東社團獎助學金計劃 2016-2017	香港廣東社團總會、 香港廣東社團總會慈善基金、 新界校長會	獎學金
中學生視覺藝術創作展 2016/17 12 至 14 歲組	教育局	銀獎
中學生視覺藝術創作展 2016/17 15 歲以上組		嘉許狀
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	優異獎/2 人 入圍獎/4 人
復活蛋設計比賽	睦鄰社會服務中心	季軍 優異獎/2 人
荃城滅罪禁毒普通話朗誦比賽 2016 初級組	荃灣警區警民關係組	冠軍
淫褻及不雅物品管制條例 口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎/7 人

「綠色環保 你我共創」創意書籤設計比賽	小豆苗教育、童心攜手	最佳創意獎
香港高中學生普通話演講大賽 2017 分組賽	恒生管理學院	冠軍
		亞軍
港高中學生普通話演講大賽 2017 決賽		季軍
第二十一屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽 中學高級中文硬筆書法	香港教育專業人員協會、 香港硬筆書法家協會	優良獎

7.4 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	6A 郭小威
胡漢輝夫人獎學金	6A 郭小威
	6A 游旺晨
	6A 郭子康
	6A 王紓婷
	6A 麥旭均
	6A 魏溶炎
	6A 李楚琪
6A 姚靜玲	
自強獎勵計劃	1A 張家良
	2A 陳逸昕
	3A 林宇軒
	4A 吳建羽
	5A 高進
	6A 王紓婷

<p>葉治鑣化學科專題研習獎</p>	<p>2A 鄧惠恩 2A 陳秀雯 2A 陳瑜 2A 朱雅言 2A 林曉祺 2A 王海琳 2A 余唯佳 2A 庄夢婷 2A 李松平 2A 林嘉傑 2A 陳超文 2A 陳書惠 2A 葉榮軒</p>
<p>鄧錕柱老師獎學金</p>	<p>6A 郭小威 6A 游旺晨 6A 郭子康 6A 王舒婷 6A 麥旭均 6A 魏溶炎 6A 李楚琪 6A 姚靜玲</p>
<p>家長教師會獎學金 非學術範疇</p>	<p>1A 張家良 2B 洪聲文 5C 劉溶榕 5B 簡希濬 6B 陳訖謙</p>

家長教師會學習進步獎學金

- 1A 楊紫琮
- 1A 叶鑫
- 1B 陳子穎
- 1B 吳嘉俊
- 1C 陳安琪
- 1C 王晓汶
- 2A 黃樂琪
- 2B 張英璐
- 2B 饒小慈
- 2D 周依霖
- 2D 黃炫策
- 3A 何雨欣
- 3A 吳洁恩
- 3B 梁家欣
- 3B 蔡旻軒
- 3D 馮曉暉
- 3D 沈頌祺
- 4A 黃恩惠
- 4A 林虹
- 4B 陳健新
- 4B 鍾潛浚
- 4C 陳賢茂
- 4C 張紫晴
- 4D 石澤輝
- 4D 王紹行
- 5A 陳穎欣
- 5A 吳翰林
- 5B 陳小慧
- 5B 胡焱
- 5C 鍾朝熒
- 5C 蘇耀權
- 5D 劉焯泉
- 5D 蘇維子
- 6A 李楚棋
- 6A 王紓婷
- 6B 陳子諾
- 6B 劉羽茜
- 6C 林艷蓉
- 6C 吳偉童

	6D 鍾鎮樂 6D 王建就
家長教師會操行進步獎學金	1A 陳曉儀 1D 金俊賢 2B 曾順天 2C 李建霏 2D 姚仲謙 3A 陳梓聰 3C 田葆琳 3D 沈頌祺 4A 楊家駿 4D 詹柏林 5D 鄒潤新 6A 王春香 6B 邱諾民 6C 周澤浩 6D 李佳欣
陳俊民卓越成績獎學金	1A 張家良 1A 駱嘉慧 1A 羅凱霖 2A 陳逸昕 2A 王海琳 2A 陳瑜 3A 陳綺晶 3A 林宇軒 3A 何浩賢 4A 吳建羽 4A 雷嘉城 4A 凌曉欣 5A 高進 5A 王玥 5A 鄒堯文 6A 郭小威 6A 游旺晨 6A 王紓婷
羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金(2016-17)	6A 梁玉珊 6B 林慧茵 6A 孫琳峰 6A 梁凱盈

<p>荃灣鄉事委員會獎學金</p>	<p>3A 陳曉儀 2A 張楓盈 3A 何浩賢 4A 孫家欣 5A 高進 6A 麥旭均</p>
<p>香港職業先修學校議會 STEM 教育獎學金</p>	<p>2A 李穎兒 2A 姚穎琳</p>

8 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
(1) 學校特定津貼	5,152,052.00	4,490,788.79
其他	-	-
(2) 非學校特定津貼(基線指標)	2,003,411.00	2,805,412.31
其他	12,567.28	-
小結：	7,168,030.28	7,296,201.10
其他津貼	5,010,850.60	4,942,782.31
津貼回撥		
小結：	12,178,880.88	12,238,983.41
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	109,952.00	-
(2) 捐款	-	-
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	191,366.10	217,875.00
(5) 其他	281,099.16	56,723.15
小結：	582,417.26	274,598.15
2015/16 累積盈餘	10,997,787.45	
2016/17 年度總盈餘/赤字	<u>247,716.58</u>	
累積盈餘轉撥 2017/18	<u>11,245,504.03</u>	

9 附件

9.1 校本課後學習及支援計劃

於 2016/17 年度，本校舉行了以下各項活動，其成效滙報如下：

9.1.1 籃球訓練計劃及足球訓練計劃/排球訓練

校方聘請教練，為籃球隊及足球隊訂立目標，透過有系統的訓練和參加學界比賽，提升隊員的表現和爭標的信心。

9.1.2 室內划艇訓練計劃

校方為增強學生的抗逆力及自信心，校方聘請教練為他們作培訓，效果甚佳。

9.1.3 敲擊樂班

為了讓學生藉著學習樂器提升音樂知識，團隊合作的技巧，所以開辦不同類型的樂器訓練班。樂器訓練班由十月開始，至六月初結束，所有學員必須參與畢業禮的表演，展示他們的學習成果。

9.1.4 花式跳繩班

為使學生將運動動作配合音樂節奏，做出美妙的動作，

校方利用花式跳繩鼓勵學生嘗試，結果受到學生的歡迎，明年繼續舉辦。

9.1.5 中文說話訓練

說話訓練以分組形式進行，學生透過活動及角色模擬增強自信及改善說話的技巧，為銜接高中課程作準備。筆記簡潔實用，學生輕易掌握，鞏固所學。

9.1.6 中四暑期補習班

因部分中四學生未能達到有關水平，校方利用暑期補習班提升同學的學術水平，並期望同學在中五時更容易掌握有關課程。

9.1.7 英文說話訓練班

校方為使英文成績較佳的學生能提升他們的英文口語能力，校方利用該計劃，幫助他們能更上一層樓。

10 總結

10.1 在過往一年，學生在學習態度及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。

10.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望透過不同學習環境令學生提升英語學習，日見成效。同時學生亦增加自信，敢於向困難挑戰。