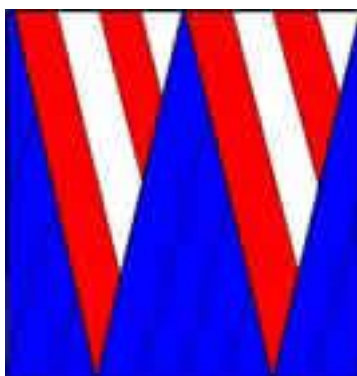


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一七至二零一八年度
學校報告

(供公眾人士閱覽)

目 錄

校訓及辦學宗旨	.....	P.2
辦學目標	.....	P.3
1.管理與組織	.....	P.4
2.關注事項成就與反思	.....	P.7
3.學與教	.....	P.12
4.學生成長的支援	.....	P.13
5.學生表現	.....	P.14
6.畢業生的近況	.....	P.16
7.學生的成果	.....	P.17
8.財務報告	.....	P.24
9.附件	.....	P.25
10.總結	.....	P.26

校訓

博學明思

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

1 管理與組織

1.1 法團校董會組合

本校法團校董會的組成：辦學團體、校長、家長代表、老師代表及獨立人士。

本年度法團校董會成員名單如下：

法團校董會主席：胡經國 先生

校董：張敏廉 先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

林旭明 博士

劉惠芳 女士

徐美英 女士

梁伯聰 校長

尹幹智 老師

何劍勤 老師

1.2 本校資料

1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：50

1.2.1.2 本校編制外教師人數：8

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師人數百份率	5%	95%	35%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	5	8	45

1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
數目	3	3	4	4	4	4

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	81	93	124	121	115	93

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	27	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	生物 實驗室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗室	基本商業室	基本科技 工場	音樂室
數目	1	1	1	1

	視覺藝術 室	多用途 教學室	學生活動 中心	地理室	電腦室
數目	1	2	2	1	1

2 關注事項成就與反思

2.1 加強學生英語能力

老師普遍認同學生英語有所提升。香港中學文憑試過去每年均提升。

2.1.1 續辦英語晨讀

去年由每星期一次增至兩次。大部份老師認同效果良好，值得繼續推行。老師們發覺成績較佳的學生積極投入，成績稍遜的學生專注查閱生字，增加學生學習生字，唯他們並非閱讀有關文章，所以個別班級亦需要老師多加協助。

2.1.2 續辦早會英語分享計劃

繼續與英語外籍老師合作，每星期一次，在早會上用英語作短講，效果比預期理想，同學亦肯專心聆聽外籍老師的發言。本年度並增加與同學互動元素，效果理想，增加台上學生運用英語自信心。

2.1.3 老師使用英語教授數學科

為使英語較佳的學生進一步提升英語能力，校方在中一至中三選擇每級約二十位學生用英語教授數學。英

文科老師覺得此計劃有助提升學生的英文能力，但數學科老師反映此計劃影響學習進度，因而影響學生的數學成績，唯數學科增值指標為歷屆最高及全面正增值，但為幫助學生學習，校方要求教師在課餘為這些同學補課，以便追及進度。

2.2 籌辦多元英語活動

2.2.1 英語話劇計劃

這計劃是希望學生有更多機會運用英語，而減低對英語的恐懼，增強個人的自信。這計劃達到預期的效果。老師發覺透過英語話劇，同學都顯得對講英語也較為有自信。

2.2.2 英語大使計劃

英文老師們刻意利用英語日，訓練一批同學能用英語與人溝通，其目的是鼓勵學生多用英語與人對話。從過程中，老師發覺學生除了說話技巧有所進步外，還對運用辭彙及其他學習經歷有所得益，並且亦增加各級同學運用英語機會，營造校園英文語境，所以這計劃會繼續舉辦。

2.2.3 出版英語刊物計劃

此計劃由外聘公司協助學生出版英語刊物及教導寫作技巧。從老師及同學的反映，這計劃能提升學生們的寫作技巧和個人自信，並將作恆常計劃。

2.2.4 英語辯論隊

由外籍老師成立英語辯論隊已有 8 年，目的是提升學生在公開場合說英語的能力。學生的說話能力有很大的進步，亦間接提升他們對學習的自信。

2.2.5 朗讀課文

為使學生減低對英語的恐懼，英語老師在中一級午膳後向高年級的同学朗讀課文，發覺效果良好，不單提升中一級同學用英語自信，同時亦讓高年級同學增加運用英語機會。

2.3 拔尖補底計劃

2.3.1 由於香港推行融合教育，學生的個別差異較前擴大，所以校方在資源允許下，在主要科目進行分班小組授課，並在課程上作出相應的調整，發覺效果理想，日後亦會從這方向發展。

2.3.2 今年校方用額外資源多聘兩名老師(中、英各一)，主要協助有特殊學習需要的學生學習語文。經過一年的實踐，發覺效果良好，明年繼續推行。

2.3.3 為加強英語的訓練，英文科老師利用上課或課後為中一及中三培訓說話能力，效果良好，並將作恆常計劃。

2.3.4 提升中五及中六能力稍強的學生英語說話，校方要求外籍老師及英文科老師在午膳或課後教導他們的說話技巧，效果良好，並將作恆常計劃。

2.4 推動電子學習

2.4.1 為配合教育局推行電子學習計劃，校方已鋪設全校無線網絡以配合電子學習，並已增加伺服器容量以建構老師及學生的分享平台，並添置多部平板電腦以實踐電子學習，預計明年可全面進行教學。

2.4.2 培訓老師以推動電子學習，校方今年邀請教育局資訊科技組到校主持培訓，並鼓勵老師參與培訓課程，同時亦推動科組嘗試新計劃。

2.4.3 校方亦鼓勵老師採用新科技進行試教，結果地理科、通識科和數學科老師主動參與這計劃，試教效果良好，

學生互動性有所提升，來年將全面推行電子學習。

2.5 推動生涯規劃

2.5.1 由於生涯規劃是中學生策劃未來的重要一環，所以校方今年配合教育局全面推行。

2.5.2 在初中方面，校方透過喜愛的專業網上研討及剪報，介紹不同職業讓同學有所認識，並作出初步的分析，經過總結經驗，老師們發覺效果良好，同學對未來的工作世界較前有更多的了解，擴闊同學對不同工種認知，並建立同學對工作的概念。

2.5.3 校方透過初中「PATHS」課程，糾正學生待人接物的態度，因而提升他們日後的工作態度。從老師的觀察發覺大部分學生都投入課堂及參與活動，明年繼續推行。

2.5.4 在高中方面，校方透過職場透視、參觀大學等活動來加強同學對畢業後的路向有更多的理解，由於反應良好，此活動將會恆常舉行。

3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習領域 年級 (中一至中三)	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育
本校的課時分配	17.1%	18.1%	14.3%	9.6%	7.6%	20.9%	8.6%	3.8%

3.2 為加強學生對社會上發生的問題產生興趣，老師在星期五早上集會時間，引導當日希望在清晨閱讀時間討論的議題。再由班主任帶領討論，其後發覺同學參與討論比以前積極主動。

3.3 由於有部分學生修讀數學選修單元一，發覺學生需要更多學習時間，所以利用星期四取消清晨閱讀及星期六回校補課該單元，以便爭取更多時間學習。

4 學生成長的支援

- 4.1 由於融合教育的推行，學生的個別差異亦因此擴大，校方先為學業稍遜、社交障礙及言語障礙提供支援外，校方亦支援新來港學童，希望學生盡快融入香港的學習生活。
- 4.2 為使中一同學更快融合學校生活，校方推行伴我同行計劃，使學生有機會透過朋輩輔導，增強中一學生的支援網絡。
- 4.3 校方推行健康校園政策，使不同年級的學生得到適合的照顧，目的是提高抗逆能力，效果令人滿意。
- 4.4 校方明白高年級學生快將面對升學及就業問題，所以校方與社福機構合作舉辦生涯規劃模擬遊戲體驗活動，使學生明白本港僱主的要求，對個人能力、興趣及意願的反思而作出對未來的規劃。今年因教育局增加這項津貼，所以校方可以聘請社福機構為每位中六學生作個性分析，可使他們在擇業時，對自己有更多的了解，效果令人滿意。
- 4.5 為使初中生認識與人相處的技巧，校方為中一至中三學生製定教材。在班主任時間，與學生討論。發覺大部分學生投入課堂，對同學有頗大的幫助。

5 學生表現

5.1 過去數年，學生的增值指標高於同類型及同區中學。

5.2 中一學科測驗

5.2.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗

以便學校因材施教。今年測驗結果如下：

分數 \ 科目	中	英	數
最高分	71	64	63
最低分	7	4	1
平均分	42.5	19.7	19.6

今年中一新生的中文科，英文科及數學科成績比往年薄弱。

5.3 中三全港性系統評估(TSA)

	學校已達基本水平的學生百分率		
年份	2016	2017	2018
中文	66%	67%	72%
英文	19%	27%	18%
數學	57%	75%	71%

今年中三學生的中文科達標的百分率較去年進步。

5.4 香港中學文憑試

今年文憑試成績較去年進步的科目計有數學、通識、物理和生物。而中國歷史及企業會計與財務概論維持百分百合格。

6 畢業生的近況

6.1 中六畢業生的升學或就業情況如下：

出路類別	百分率 (%)
重讀中六	4.3%
學士學位課程	5.3%
副學士課程	2.2%
高級文憑	25.8%
職專文憑	2.2%
基礎文憑	34.4%
其他文憑課程	2.2%
職業課程(展翅計劃，青少年見習就業計劃，護理啟航)	0.0%
毅進計劃	1.1%
中國內地升學	3.2%
外地升學	6.5%
就業	5.3%
自修	4.3%
待業	0.0%
不詳	3.2%
總計	100%

6.2 從上述列表所示，今年中六學生的出路與去年相約。

7 學生的成果

7.1 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次/人次
中三級女子粵語 散文獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十九屆 香港學校朗誦節	良好/ 1 人
中四級男子粵語 散文獨誦		季軍/ 1 人
中三級女子普通話 散文獨誦		優良/ 3 人 良好/ 1 人
中四級女子普通話 散文獨誦		季軍/ 1 人
中三級男子普通話 散文獨誦		優良/ 1 人 良好/ 1 人
中一級英文 獨誦		優異/ 7 人 優良/ 3 人
中二級英文 獨誦		優異/ 2 人 優良/ 5 人
中三級英文 獨誦		優異/ 3 人 優良/ 1 人
中四級英文 獨誦		季軍/ 1 人 優異/ 9 人 優良/ 2 人
中五級英文 獨誦		優異/ 2 人 優良/ 1 人
中六級英文 獨誦		優異/ 1 人

7.2 運動

獎項	舉辦機構	名次
室內賽艇錦標賽 男子甲組 500 米	香港學界體育會 新界地域分會	第六名
室內賽艇錦標賽 男子甲組 1000 米		第七名
室內賽艇錦標賽 男子乙組 2000 米		亞軍
室內賽艇錦標賽 男子甲組團體		殿軍
室內賽艇錦標賽 女子甲組 500 米		亞軍
室內賽艇錦標賽 女子甲組 2000 米		第四名
室內賽艇錦標賽 女子丙組 1000 米		亞軍
校際游泳比賽 男子乙組 100 米 背泳	香港學界體育會 荃灣及離島區中學分會	亞軍
校際田徑比賽 女子乙組 400 米		季軍
校際田徑比賽 女子乙組擲標槍		季軍
十八區跳繩大賽	青年活動統籌委員會主辦	亞軍

7.3 校際話劇比賽

獎項	舉辦機構	榮獲獎項
校際話劇比賽 個人獎項 團體獎項	香港學校戲劇節 (2017-2018)	傑出演員獎 傑出舞台效果獎

7.4 其他

獎項	舉辦機構	名次
慶祝中華人民共和國成立 68周年學生徵文比賽 初中組	新界校長會	優異獎
青年家書 2017 初中組	半島青年商會	季軍 優異獎
高中組		亞軍
2017-18 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	優異獎
第二十二屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽 中學初中組英文硬筆書法	香港教育專業人員協會、 香港硬筆書法家協會	優良獎
全國總決賽 中學三年級	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請 賽 2018	二等獎
香港區晉級賽 中學二年級		三等獎
香港區初賽 中學三年級		二等獎及 三等獎
2018 年度水上安全 海報設計比賽	康樂及文化事務署及 香港拯溺總會合辦	優異獎
2017-18「安健學校」 積分獎勵計劃 護心烹飪比賽 中學組	荃灣安全健康社區 督導委員會主辦	冠軍及 優異獎
「幸福之旅」飛機外型 設計公開比賽	香港快運航空	獲邀出席 日本香川懸 文化交流團

7.5 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	6A 高 進
胡漢輝夫人獎學金	6A 高 進 6A 楊雯婷 6A 鄒堯文 6A 鍾凱晴
自強獎勵計劃	1A 梁欣儀 2A 駱嘉慧 3A 王海琳 4A 何浩賢 5A 雷嘉城 6A 王 玥
葉治鑣化學科專題研習獎	2A 林文希 2A 駱嘉慧 2A 楊紫琮 2A 黃兆琴 2A 梅秀雯 2A 吳佳文 2A 陳悅朗 2A 陳志偉 2A 趙銘彪 2A 李梓加 2A 盧境彬
退休校長獎學金	6A 鄒堯文
鄧錕柱老師獎學金	6A 高 進 6A 楊雯婷 6A 鄒堯文 6A 鍾凱晴
家長教師會獎學金 非學術範疇	1A 張家良 2B 洪聲文 5C 劉溶溶 5B 簡希濬 6B 陳訢謙

家長教師會學習進步獎學金

1A 陳權欽
1A 鄭智清
1B 吳冠琳
1B 李玉兒
1C 陳冠旭
1C 古嘉煒
2A 梅秀雯
2A 吳佳文
2B 梁銘壕
2B 李卓軒
2C1 陳權重
2C1 吳航輝
2C2 陳熙賢
2C2 李芯穎
3A 朱雅言
3A 家盛杰
3B 家昊朗
3B 吳國熙
3C 鄭愛恩
3C 馮嘉俊
3D 陳超榮
3D 曾順天
4A 何佩穎
4A 林琿嫻
4B 周浩鋒
4B 何云麗
4C 陳友深
4C 潘旨穎
4D 田葆琳
4D 周芷妍
5A 蔡忠廷
5A 王旂晨
5B 吳念聰
5B 王日淳
5C 陳子棋
5C 鄭李兆
5D 陳禮杰
5D 林 杰
6A 陳家寶

	6A 林愷昇 6B 陳思朗 6B 龔芷詠 6C 陳澤森 6C 蘇恒禧 6D 劉焯泉 6D 余孔翔
家長教師會操行進步獎學金	1A 邱雨欣 1B 陳凱琪 1C 古嘉煒 2A 卓顯彰 2B 黃凱彤 2C1 李建霏 2C2 吳獻梟 3A 張家良 3B 饒小慈 3C 張英璐 3D 陳家輝 4A 何浩賢 4B 梁家欣 4C 李浩震 4D 傅樂怡 5A 錡清 5B 黎欣旻 5C 李樂敏 5D 石澤輝 6A 陳百鋒 6B 林娜

<p>陳俊民卓越成績獎學金</p>	<p>1A 梁欣儀 1A 鄭智清 1B 余詩晴 2A 李梓加 2A 林文希 2A 駱嘉慧 3A 王海琳 3A 林曉祺 3A 陳瑜 4A 何佩穎 4A 何浩賢 4A 陳綺晶 5A 吳建羽 5A 凌曉欣</p>
<p>羅氏慈善基金及教育局合辦 應用學習獎學金</p>	<p>6B 唐曉嵐</p>
<p>荃灣鄉事委員會獎學金</p>	<p>1A 劉汶淇 2A 駱嘉慧 3A 張櫻盈 4A 何浩賢 5A 黃詩媛 6A 高進</p>
<p>CMA & Donors Scholarship 2017</p>	<p>6A 高進 6A 王玥</p>
<p>香港職業先修學校議會 STEM 教育獎學金</p>	<p>1B 陳凱琪</p>
<p>玉清慈善基金荃葵青區學生飛 躍進步獎學金</p>	<p>2A 許宏樂 2C 陳熙賢 3B 劉昊朗 3D 陳嘉熙 4D 梁誠豐 5B 曾雨晴</p>

8 財務報告

		收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助			
	擴大營辦開支整筆津貼		
	(1) 學校特定津貼	5,265,210.00	4,641,119.38
	其他	-	-
	(2) 非學校特定津貼(基線指標)	1,988,239.81	2,468,677.14
	其他	-	-
	小結：	7,253,449.81	7,109,796.52
	其他津貼	5,564,073.92	5,198,317.39
	津貼回撥	-	-
	小結：	12,817,523.73	12,308,113.91
II. 學校津貼(一般津貼)			
	(1) 堂費	106,016.00	-
	(2) 捐款		-
	(3) 籌款	-	-
	(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	177,112.93	256,685.50
	(5) 其他	305,184.40	61,998.65
	小結：	588,313.33	318,684.15
	2016/17 累積盈餘	11,245,504.03	
	2017/18 年度總盈餘/赤字	779,039.00	
	累積盈餘轉撥2018/19	12,024,543.03	

9 附件

9.1 校本課後學習及支援計劃

於 2017/18 年度，本校舉行了以下各項活動，其成效滙報如下：

9.1.1 籃球訓練計劃及足球訓練計劃

校方聘請教練，為籃球隊及足球隊訂立目標，透過有系統的訓練和參加學界比賽，提升隊員的表現和爭標的信心。

9.1.2 管弦、敲擊樂班

為了讓學生藉著學習樂器提升音樂知識，團隊合作的技巧，所以開辦不同類型的樂器訓練班。樂器訓練班由十月開始，至六月初結束，所有學員必須參與畢業禮的表演，展示他們的學習成果。

10 總結

- 10.1 在過往一年，學生在學習態度及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。
- 10.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望透過不同學習環境令學生提升英語學習，日見成效。同時學生亦增加自信，敢於向困難挑戰。
- 10.3 在加強學生英語能力關注事項中，大部份目標已達到，並且本年度英文科文憑試亦穩步上升，增值指標為 6，故此關注事項將列為恆常事項，並內化於各科組中。
- 10.4 在推動電子學習中，學校已建立所需的基建配套，其他指標方面，亦已達標，同時累積了先導科目的經驗，故此，來年將深化此關注事項，並列為其中一項三年發展計劃。
- 10.5 在推動生涯規劃教育，讓學生認識自我，策劃未來的項目中，大部份指標已達，並且亦有教育局生涯規劃津貼支持，故此工作將恆常展開，並內化於各科組的工作計劃內。