

2018-2019(DLG)課程周年計劃

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 暑期校外課程</li> </ul>		11/2018-2/2019	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> </ul>		11/2018-4/2019	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 模擬考試</li> <li>● 參與校外課程</li> </ul>		9/18-12/18	中六級學生

2018-2021(DLG)課程

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	● 語文水平提升課程		10/2018-8/2019	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	● 語文水平提升課程		11/2019-2/2020	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	● 語文水平提升課程 ● 模擬考試 ● 參與校外課程		9/20-1/21	中六級學生

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2017/2018

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
改善語文能力課程	提供課程予相關學生，強化同學在思維及表達方面的能力	24位中六生 • 由中文科成員選取校內中文最佳20名學生入圍	9/2017-12/2017	每節一份課業	學生出席率高(平均達95) - 學生表現評級為4.5(5級制) - 學生可以利用所學技巧強化思維及表達能力	\$36,000
提升語文能力課程	提供課程予個別學生，讓同學實踐思考方法。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	24 位中五生參與 由中文科成員選取校內中文最佳 24 名學生入圍	11/2017-4/2018	每節兩份課業	學生出席率均達100% - 學生表現評級為4(5級制) 中五同學均表示課程內容適切，師資優良。	\$36000
黑暗中對話(中五)	提供參觀予個別學生。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考，並作領袖訓練活動。	30 位中五生參與	12/2017	學生寫作活動感想，並刊登於校內刊物	學生出席率均達100% 是次校外活動，同學積極參與，樂於發問。 活動令同學增添自信，了解如何面對逆境。	\$3830
中學文憑試模擬試	讓同學參與有關考試，以掌握學習情況，從而提升思考能力、以適當客觀的態度面對不同挑戰。	中六生(共160名人次) • 由各科成績最佳學生入圍	2/2018	/	學生出席率均達100% 同學表示有關活動能提升自信，有助學習。	\$40,000

\*2017-2018 年度未有學生參與暑期校外課程